**ЗВІТ**

**про діяльність та виконання Стратегії розвитку**

**комунальної установи «Прилуцький центр професійного розвитку педагогічних працівників» Прилуцької міської ради Чернігівської області**

**за 2024 рік**

Діяльність комунальної установи «Прилуцький центр професійного розвитку педагогічних працівників» Прилуцької міської ради Чернігівської області (далі – Центр) протягом 2024 року здійснювалась відповідно до Стратегії розвитку комунальної установи «Прилуцький центр професійного розвитку педагогічних працівників» Прилуцької міської ради Чернігівської області до 2024 року (далі – Стратегія розвитку), затвердженої рішенням двадцятої сесії восьмого скликання Прилуцької міської ради № 10 від 21.06.2022, та річного плану роботи Центру, складеного відповідно до Стратегії розвитку та затвердженого наказом директора від 16 грудня 2022 року № 6 «Про затвердження плану роботи «КУ Прилуцький центр ПРПП» Прилуцької міської ради на 2024 рік».

Стратегія розвитку є основним керуючим документом для діяльності Центру на шляху досягнення стратегічних цілей. Даний документ спонукає працівників Центру активізувати весь наявний творчий педагогічний потенціал закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти міста Прилуки та відкривати нові сторінки його розвитку на користь прилучан, зацікавлених в оновленні освіти.

За 2024 рік працівниками Центру проведено **711** індивідуальних та групових консультацій, розроблено **11** рекомендацій за запитами педагогічних працівників закладів освіти м. Прилуки.

Організовано та проведено **143** заходи з неформальної освіти для педагогічних працівників закладів освіти, в тому числі з них **7 –** за участю фахівців Інклюзивно-ресурсного центру (далі – ІРЦ); **6**– працівників управління державної служби якості освіти у Чернігівський області (далі – управління ДСЯО у Чернігівській області), **4** – представників Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К.Д. Ушинського (далі – ЧОІППО ім. К.Д. Ушинського); **1**- фахівців навчально-методичного центру психологічної служби системи освіти в Чернігівській області та викладачів кафедри психології ЧОІППО; **3** – за участю Київського регіонального центру оцінювання якості освіти (далі – КРЦОЯО), **2** заходи із науковими співробітниками ДЗВО «Університету менеджменту освіти» НАПН України (далі – ДЗВО «УМО»).

Діяльність працівників Центру висвітлювалась у ЗМІ: маємо **10** виступів на ТК «Прилуки», ТІМ), **10** публікацій на всеукраїнських освітніх онлайн-платформах. Центром підготовлено **4** випуски електронного видання «Професійний вектор». Робота Центру постійно висвітлюється на сайтах Центру <http://pcprpp.uopmr.gov.ua/>, міської ради, у соціальній мережі Facebook та місцевих Telegram каналах.

Працівники Центру постійно підвищують свою професійну компетентність шляхом участі у Всеукраїнських практичних онлайн конференціях, вебінарах, тренінгах, флеш-курсах, онлайн навчаннях, форумах тощо, що налічує за звітний період **132** різноманітні форми підвищення кваліфікації; ефективно реалізують стратегічні та операційні цілі Стратегії розвитку, враховуючи нові вимоги до консультування педагогічних працівників та проведення заходів з неформальної освіти, визначені введенням військового стану в Україні у зв’язку з російською агресією.

Виконання Стратегії розглянемо конкретно по кожному пріоритету.

**ПРІОРИТЕТ 1: ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК**

**ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

**СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 1.1. КВАЛІФІКОВАНІ ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ Є НОВАТОРАМИ, ВМОТИВОВАНИМИ ДО ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ, ВОЛОДІЮТЬ СУЧАСНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПЕТЕНЦІЯМИ ТА МЕТОДИКАМИ НАВЧАННЯ.**

***Операційна ціль 1.1.1: Особисте та професійне зростання педагогічних працівників***

**Завдання:**

* + - 1. Першим і основним завданням працівників Центру є надання адресної консультативної підтримки педагогічним працівникам. Консультативно-інформаційний супровід включає в себе індивідуальні та групові консультації для педагогічних працівників закладів освіти м. Прилуки, роботу консультативних пунктів по запитах та потребах адміністрації закладів дошкільної освіти (далі – ЗДО), закладів загальної середньої освіти (далі – ЗЗСО), закладів позашкільної освіти (далі – ЗПО).

За звітний період директором, психологом та консультантами Центру проведено **132** консультації по питанню самооцінювання власної педагогічної майстерності.

Директором Центру Світланою Черняковою розроблено та презентовано рекомендації щодо здійснення самооцінювання власної педагогічної діяльності директора закладу загальної середньої освіти з урахуванням вимог Професійного стандарту «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти», також директорам ЗЗСО надано зразок листа самооцінювання професійних компетентностей директора (вих. № 01-04/50 від 02.05.2024).

Консультантом Тетяною Зубко розроблено та презентовано зразки анкет для проведення самооцінювання професійної діяльності та набуття професійних компетентностей керівника музичного, інструктора з фізичної культури, вчителя (логопеда, дефектолога), асистента вихователя ЗДО; дані анкети увійшли у добірку матеріалів щодо здійснення самооцінювання власної педагогічної діяльності педагогічних працівників ЗДО, які не мають професійних стандартів (вих. № 01-04/15 від 05.02.2024).

Консультант Тетяна Караулова розробила зразки анкет для проведення самооцінювання професійної діяльності та набуття професійних компетентностей асистента вчителя ЗЗСО (вих. № 01-04-64 від 24.06.2024).

Консультантом Людмилою Гапченко розроблено матеріали для здійснення самооцінювання власної педагогічної діяльності педагогів-організаторів ЗЗСО (вих. № 024 01-04/70 від 21.08.2024) та 20 анкет самооцінювання професійних компетентностей педагогічних працівників ЗПО за всіма тарифними розрядами (вих. №01-04/09 від 18.01.2024).

Психологом Центру Іриною Огорілко підготовлені для практичного використання рекомендації для соціальних педагогів закладів загальної середньої освіти щодо здійснення самооцінювання власних професійних компетентностей під час атестації з урахуванням посадових обов’язків та Положення про психологічну службу у системі освіти України (вих. № 01-04/73 від 02.09.2024). Зокрема, надано зразок листа самооцінювання професійних компетентностей соціального педагога під час атестації з урахуванням його посадових обов’язків та Положення про психологічну службу у системі освіти України.

* + - 1. За звітний період директором, психологом та консультантами Центру проведено **63** консультації для педагогічних працівників закладів освіти м. Прилуки з питань планування та визначення траєкторії їхнього професійного розвитку.

Психолог Центру Ірина Огорілко з метою підвищення власного рівня обізнаності з питань планування та визначення траєкторії професійного розвитку педагогів для якісного надання консультативної підтримки педагогам прослухала на платформі «Всеосвіта» вебінар «Майстерність самопрезентації: освітній контент як візитівка освітян» (06.06.2024, сертифікат № YS849323) та надала презентаційні матеріали педагогічним працівникам для практичного використання.

* + - 1. Працівниками Центру організовано і проведено ряд заходів з неформальної освіти, в рамках яких надавалася методична допомога педагогам щодо побудови індивідуальної траєкторії професійного і особистісного розвитку:
* інформаційно-консультативна зустріч з педагогами ЗДО № 10 «Принцип вибудови індивідуальної траєкторії професійного розвитку та виконання педагогом трудових функцій, набуття професійних компетентностей», 11.01.2024, модератор консультант Тетяна Зубко;
* ділова гра «Маркувати себе самому: як психологу створити особистий бренд» в рамках засідання професійної майстерки «Психологічний інтерактив» для практичних психологів ЗДО, 25.01.2024, модератор психолог Ірина Огорілко;
* методична локація для педагогічних працівників ЗПО «Самооцінювання професійної діяльності педагогічного працівника ЗПО», 29.01.2024, консультант Людмила Гапченко;
* консультаційно-інформаційна зустріч для працівників ЦТДЮ та ЦНТТМ «Самооцінювання професійної діяльності педагогічного працівника ЗПО», 31.01.2024, модератор директор Світлана Чернякова;
* практикум «Планування та визначення траєкторії професійного розвитку педагога позашкілля» для педагогічних працівників ЦТДЮ та ЦНТТМ, 16.02.2024 та 21.03.2024, модератор консультант Ніна Лобода;
* методичний діалог для керівників, вихователів-методистів, педагогів ЗДО «Реалізація індивідуальної траєкторії освіти в системі неперервної педагогічної освіти. Інструменти оцінювання та самооцінювання професійної діяльності керівника (директора) ЗДО», 21.03.2024, модератор консультант Тетяна Зубко;
* педагогічний стартап для новопризначених молодих директорів ЗЗСО № 7,13 «Ефективний самоменеджмент керівника – шлях до підвищення якості освіти в ЗЗСО». Інструменти оцінювання та самооцінювання професійної діяльності керівника (директора) ЗЗСО», 01.11.2024, модератор директор Світлана Чернякова;
* семінар-практикум для асистентів учителів «Інклюзивна освіта. Гартування через навчання. Від «Чому? до «Як?». Проведення самооцінювання професійної діяльності та набуття професійних компетентностей асистента вчителя ЗЗСО», 11.11.2024, консультант Тетяна Караулова.
  + - 1. Велика увага працівниками Центру приділялась вивченню потреб і наданню практичної допомоги молодим педагогічним працівникам закладів освіти м. Прилуки.

Консультанти та психолог Центру протягом року приділяли увагу вивченню потреб і наданню практичної допомоги та психологічної підтримки молодим педагогічним працівникам, проводили адресні консультації та заходи з неформальної освіти в рамках реалізації проєкту «Професійне зростання молодого педагога «Малими кроками до успіху».

В рамках роботи проєкту працювала віртуальна школа молодого педагога ЗДО, організована консультантом Тетяною Зубко разом з психологом Центру Іриною Огорілко. Проведено 6 засідань школи, спрямованих на розвиток професійної компетентності та інтелектуального потенціалу молодих педагогів дошкільників, а саме методичний діалог «Професійна рефлексія: як аналізувати власну діяльність» (03.04.2024); семінар-практикум «Самооцінювання професійної діяльності педагогічного працівника відповідно до Професійного стандарту» (08.10.2024); тематична дискусія «Як проаналізувати види діяльності в дитячому садку» (06.11.2024); два тренінги «Тренінг психологічного проєктування професійного становлення молодих педагогів» (08.02.2024) та «Особистий бренд педагога: що це і як його створити» (28.05.2024).

Консультантом Дмитром Клугманом для молодих педагогів ЗДО організовано та проведено семінар-навчання «Особливості використання Google сервісів для ефективної організації освітнього процесу» (16.12.2024).

Досвід роботи з молодими педагогами ЗДО консультант Тетяна Зубко презентувала на обласному вебінарі «Методичні вектори організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти» (25.09.2024), який проводив ЧОІППО ім. К.Д. Ушинського.

За звітний період працівниками Центру надано **33** консультації по запиту молодих педагогів.

Консультантом Тетяною Зубко протягом року з молодими педагогами ЗДО обговорено та опрацьовано ряд питань по їхнім особистим запитам: із Мелеховою Мариною (ЗДО № 29) «Функції Професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти», самоосвітня діяльність педагога (19.03.2024); із Іващенко Мариною (ЗДО №19) «Здоров’язбережувальна компетентність педагога. Організація фізкультурно-оздоровчого середовища в ЗДО, організація фізкультурних свят та розваг (08.05.2024); із Шапарець Маргаритою (ЗДО № 9) «Індивідуальна траєкторія професійного розвитку педагога. Формуємо інформаційно-комунікаційну компетентність педагога» (19.01.2024); із Бородіною Діаною та Дьогтяренко Вікторією (ЗДО № 9) «Самооцінювання професійної діяльності молодого педагога» (06.11.2024).

Директор Центру Світлана Чернякова консультувала молодих педагогів ЗЗСО щодо проходження інтернатури, підвищення кваліфікації та атестації.

Консультант Дмитро Клугман протягом січня-червня надавав індивідуальні консультації молодим вчителям інформатики Хотіну Павлу, Сергію Шашлу, (ліцей № 5) та Сухенку Богдану (ліцей № 1) щодо планування роботи вчителя, індивідуального підходу до роботи учнів на уроках інформатики, системи оцінювання учнів, практики online опитування на уроках.

Консультантом Ніною Лободою 17.01.2024 для молодих вчителів ЗЗСО проведено навчальний семінар з теми «Типи сучасного уроку».

Консультантом Тетяною Карауловою проведено індивідуальне навчання молодих педагогів ліцею № 5 Павла Хотіна та Сергія Шашло з теми «Самоаналіз уроку вчителем після його проведення. Види самоаналізу», 25.03.2024.

Консультантом Людмилою Гапченко проведено методичний коворкінг для молодих педагогів ЗЗСО «Розвиток особистого бренду педагогічних працівників», 10.04.2024.

* + - 1. Працівники Центру протягом року забезпечили супервізійну підтримку окремим педагогічним працівникам відповідно до їх запитів і потреб.

Консультантом Тетяною Карауловою організовано проведення тренінгу для вчителів початкових класів ЗЗСО міста з теми «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення» 02, 04 січня 2024 року, який провели супервізори Юлія Сиромятнікова (ліцей № 9) та Олена Лісовець (ліцей № 1 ім. Г. Вороного).

Для супроводу та підтримки молодих педагогів ЗДО протягом звітного періоду на добровільних засадах працювала супервізійна група, наставником якої була консультант Центру Тетяна Зубко.

Психологом Центру Іриною Огорілко:

* було організовано роботу супервізійної групи професійної підтримки для новопризначеного практичного психолога ЗДО № 9 Стуканової Ірини;
* організовано роботу двох груп самодопомоги за програмою «Важливі навички в періоди стресу» та проведено 4 заняття: 22.01.2024, 26.02.2024, для практичних психологів та соціальних педагогів ЗЗСО (супервізор Олена Супруненко); 21.02.2024, для практичних психологів ЗДО (супервізор Ольга Архипенко);14.03.2024, для практичних психологів ЗДО (супервізор Олена Клугман).

В рамках реалізації Міжнародного проєкту «SAFE SPACE – Невідкладна психосоціальна підтримка для учнів та шкільних вчителів» директором Центру Світланою Черняковою та психологом Іриною Огорілко проведено по 4 супервізії з двома групами педагогічних працівників:

* 15.10.2024, 07.11,2024 для групи педагогів Прилуцької гімназії № 10, супервізор Світлана Чернякова;
* 16.10.2024, 13.11.2024 для групи, до складу якої входять вчителі ЗЗСО № 1, 2, 3, 5, 7, супервізор Ірина Огорілко;
* 17.10.2024, 14.11.2024 для групи, до складу якої входять вчителі ЗЗСО № 6, 9, 12, 13, 14, супервізор Ірина Огорілко;
* 18.10.2024, 14.11, 2024 для групи заступників директорів з НВР та ВР ЗЗСО м. Прилуки, супервізор Світлана Чернякова.
  + - 1. За результатами анкетування та задля сприяння професійному розвитку педагогічних працівників протягом 2024 року було сплановано діяльність 41 мережевої фахової спільноти, у зв’язку із безпековою ситуацією в умовах війни спілкування та проведення заходів з неформальної освіти здійснювалось переважно через використання сервісу Zoom, платформу Classroom, Google-диску Центру та у месенджері Viber.

Консультантом Тетяною Зубко організовано роботу 13 мережевих фахових спільнот педагогічних працівників ЗДО в Classroom на Google-диску.

Для інформаційно-консультативного супроводу керівних кадрів закладів освіти працювали педагогічний брейстормінг для директорів ЗЗСО «Самооцінювання закладу освіти», семінар-практикум для заступників директорів з НВР ЗЗСО та ЗПО «Методичний супровід освітнього процесу» (модератор директор Світлана Чернякова); аукціон ідей для заступників директорів з ВР ЗЗСО «Форми і методи роботи з учнями (вихованцями) в умовах війни з метою підтримки ЗСУ, народу, волонтерської діяльності» (консультант Людмила Гапченко); дискусійний клуб «Особистість керівника в системі управління закладом дошкільної освіти» та педагогічний брифінг «Сучасний методичний простір закладу дошкільної освіти» для вихователів-методистів ЗДО (консультант Тетяна Зубко).

В рамках проведення вищевказаних заходів працівники Центру разом із керівництвом закладів освіти опрацьовували нормативно-правові документи в галузі освіти, обговорювали питання впровадження нового державного стандарту базової середньої освіти, подолання освітніх втрат, менеджмент керівника ЗЗСО у воєнний період, розробляли зразки внутрішніх документів закладу освіти, розглядали питання організації атестації педагогічних працівників за новим Положенням та формування ключових компетентностей учителя, необхідних для успішного проходження сертифікації, знайомилися із новими формами організації виховного процесу та роботи з батьками в умовах воєнного стану, розглянули питання фінансової автономії ЗДО та роль практичного досвіду у формуванні педагогічної майстерності педагога-дошкільника, склали практичний кейс «Чим зайняти дітей в укритті: 7 дієвих порад», опрацювали нову методику бриколаж у роботі педагогів та інше.

Педагоги закладів освіти працювали в таких тематичних професійних спільнотах:

* коучинг «Інклюзивна освіта в закладі дошкільної освіти»; серія навчальних семінарів «Хмарні технології на допомогу педагогу ЗДО» (консультант Тетяна Зубко);
* творча майстерня педагогів «Організовуємо професійний розвиток педагогів закладів дошкільної освіти» (консультант Тетяна Зубко);
* педагогічна студія по підготовці до сертифікації «Формування ключових компетентностей учителя, необхідних для успішного проходження сертифікації» (консультанти Ніна Лобода, Тетяна Караулова, Дмитро Клугман);
* майстерня вчителя початкових класів «Інтегрований підхід у початкових класах НУШ: сучасний інструментарій вчителя початкових класів» (консультант Тетяна Караулова);
* клуб «Tht best English teachers» для вчителів іноземної мови; методичний клуб «Живе слово» для вчителів української мови та літератури; методичний практикум «Litosvita» для вчителів зарубіжної літератури; методична студія «Історична правда» для вчителів громадянської та історичної освітньої галузі (консультант Ніна Лобода);
* методичний бадинг для педагогів-організаторів «Інноваційні технології у роботі педагогів-організаторів»; методичний кейс для вчителів трудового навчання «А я роблю так»; методична студія педагогічних працівників ЗПО «Наш бренд – педмайстерність і талант»; методичний івент для вчителів художньо-естетичного циклу «Досвід-пошук-результат» (консультант Людмила Гапченко);
* практикум по ІКТ «Використання хмарних технологій в практиці роботи педагога» (консультант Дмитро Клугман)

Засідання професійних спільнот проходило у форматі дискусій, презентацій ППД, майстер-класів, навчально-практичних занять, семінарів-практикумів, в рамках яких піднімались такі питання: організація освітнього процесу в умовах воєнного стану; розвитку професійних компетентностей педагогічних працівників; організації навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами; проведення атестації за новим положенням, сертифікація педагогічних працівників; самооцінювання педагогічної майстерності; побудова особистого бренду вчителя та його формули, надолуження освітніх втрат; опанування вміння працювати у програмі NERO WAVE EDITOR; створення якісного освітнього контенту за допомогою хмарних технологій, мобільних додатків для створення відео, сервісів на базі штучного інтелекту; використання інновацій: проєктна діяльність, застосування нейровправ, нейроігор, нейродоріжок та інше в роботі педагога дошкільника; опрацювання нового Закону «Про дошкільну освіту», Державного стандарту базової середньої освіти, оновленої типової освітньої програми для 5-9 класів, обрання модельних навчальних програм для другого циклу навчання (базове предметне навчання) 7-9 класи, застосуванням сучасних інноваційних технологій та інших матеріалів в галузі освіти, використання винахідницьких задач на уроках математики, фізики та нестандартні підходи до розв’язування задач на уроках хімії; використання online платформ для оцінювання учнів на уроках та під час дистанційного навчання.

* + - 1. Протягом року директором Світланою Черняковою та консультантами Тетяною Зубко, Дмитром Клугманом здійснювалась координація діяльності методичних кабінетів ЗЗСО, ЗДО щодо діджиталізації діяльності методичних кабінетів закладів освіти; переходу на сучасну інформаційну підтримку педагогічних працівників закладу; знайомилися із використанням віртуальних Padlet та Jamboard дошок, хмарних сервісів Google для покращення методичної роботи в закладі освіти та інше.
      2. За звітний період працівниками Центру узагальнено та поширено інформацію з питань професійного розвитку **111** педагогічних працівників закладів освіти м. Прилуки, з них **13** педагогів ЗДО, **91** педагог ЗЗСО, **2** працівників ЗПО, **5** практичних психологів та соціальних педагогів ЗДО, ЗЗСО, ЗПО. Інформація про поширення практичного досвіду педагогів щомісячно заноситься працівниками на Google диск Центру в електронні таблиці та виставляється консультантом Дмитром Клугманом в оновленій електронній базі поширення практичного досвіду педагогічних працівників закладів освіти м. Прилуки, посилання на яку (<https://teacher.uopmr.gov.ua>) розміщено на сайті Центру**.**

В електронному виданні «Професійний вектор» за 2024 рік було висвітлено досвід таких педагогічних працівників:

* заступника директора з ВР ліцею № 5 Тетяни Кожевнікової, випуск № 2 (14) 2024;
* вчителів іноземної мови Юлії Денисюк (гімназія № 12), випуск № 2 (14) 2024 та Вікторії Каліш (ліцей № 7), випуск № 5 (13);
* вчителя історії та права Людмили Голубової (ліцей № 5), № 2 (14) 2024;
* вихователів ЗДО Наталії Гайдай № 3 (випуск № 6 (14) 2024) та Ганни Самойленко (випуск № 8 (16) 2024); ЗДО № 8 Надії Кисіль (випуск № 8 (16) 2024); ЗДО№ 10: Ганни Козлової та Юлії Вернигори (випуск № 5 (13) 2024); ЗДО № 15 Юлії Горбач (випуск № 5 (13) 2024); ЗДО КТ № 27 Світлани Гуліцкої (випуск № 6 (14) 2024);
* керівників гуртків ЦТДЮ: Лариси Сидоренко № 5 (13) 2024 та Ірини Яременко випуск № 2 (14) 2024;
* консультанта Центру Тетяни Зубко № 3 (15) 2024.

В електронному виданні «Професійний вектор» № 3 (15) 2024 висвітлено досвід роботи педагогічного колективу ліцею № 5 «Як STEM готує дітей та молодь до реалій сучасного життя», автор матеріалу Тетяна Єлістратова, заступник директора з НВР, у випуску електронного видання № 3 (15) 2024 надруковано матеріал з досвіду роботи педагогічного колективу ЗДО № 9 (директор Людмила Шинкаренко) з теми «Сучасне фізичне виховання і спорт: погляд сучасного дошкілля».

Випуск № 4 (16) 2024 містить матеріал «Ангели, народжені серед людей», авторського колективу гімназії № 2 у складі учителів української мови та літератури Лариси Мізікіної, Валентини Леути, учителя зарубіжної літератури Наталії Плаван, учителя інформатики Артема Бондаренка.

В електронному виданні «Професійний вектор» № 2 (14) консультантом Ніною Лободою було взято та опубліковано інтерв’ю в учителя географії Прилуцької гімназії № 10 Наталії Гапон «Закохана в географію, рідний край, виноград та троянди». В електронному виданні «Професійний вектор» були підготовлені матеріали про результати конкурсу на заміщення вакантних посад директорів ЗЗСО № 7, 9, 13 (інтерв’ю з переможцями, випуск № 3 (15)); про результати проходження вчителями сертифікації (випуск № 4 (16)).

Іриною Огорілко як редактором електронного видання «Професійний вектор» було надано 10 індивідуальних та 3 групові консультації щодо поширення позитивних практик діяльності педагогічних працівників на шпальтах газети.

* + - 1. Директор, психолог та консультанти Центру протягом року через мережеві спільноти, електронну пошту та Viber групи постійно інформували та консультували педагогічних працівників закладів освіти щодо програм підвищення кваліфікації, інших джерел інформації (web-ресурсів), необхідних для професійного розвитку.

Консультант Дмитро Клугман систематично оприлюднював дану інформацію на web-сайті Центру в рубриці «Підвищення кваліфікації».

Найбільше запитів щодо підвищення кваліфікації надійшло від учителів іноземної мови, фізичної культури, основ здоров’я, етики, «Захисту України» з проблем впровадження інклюзивної освіти, використання ІКТ-технологій.

Консультант Тетяна Зубко найбільшу кількість запитів щодо підвищення кваліфікації отримала від педагогічних працівників ЗДО № 4, 9, 15, 26, 27, 28, 29 по питаннях ЄАС, забезпечення функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти та самооцінювання закладу освіти.

В цілому за рік працівниками Центру надано 47 консультацій щодо вибору суб’єктів підвищення кваліфікації та проходження підвищення кваліфікації.

* + - 1. Одним із напрямів роботи працівників Центру є консультування педагогів закладів освіти щодо участі у всеукраїнських, обласних, фахових конкурсах, проєктах.

Консультанти Ніна Лобода та Людмила Гапченко провели інформаційно-консультативну зустріч з вчителем зарубіжної літератури Ліцею № 7 Мартою Якименко та вчителем технологій/трудового навчання Ліцею № 5 Максимом Правдивцем щодо участі в обласному турі всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025», 04.11.2024, 18.11.2024.

Консультант Людмила Гапченко надала консультаційно-інформаційну допомогу Юлії Климак, педагогу-організатору ліцею № 6 щодо участі в обласному освітньому проєкті «Healthy food: здоровим бути здорово!» За підсумками проведення проєкту Юлія Климак нагороджена Дипломом І ступеня.

Психолог Центру Ірина Огорілко у березні-квітні 2024 року залучила фахівців психологічної служби закладів освіти міста до участі у Всеукраїнському конкурсі творчих робіт у форматі відеороликів, відеопрезентацій та флешмобу «Збережи та віднови свої позитивні емоції, почуття та психічні стани», присвяченого Всесвітньому Дню здоров’я та Всеукраїнському дню психолога, організатором якого був Центр психологічного консультування «Діалог» кафедри психології управління Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

За результатами конкурсу Дипломом І ступеня була нагороджена Ірина Огорілко, психолог КУ «Прилуцький центр професійного розвитку педагогічних працівників Прилуцької міської ради Чернігівської області. Дипломом ІІ ступеня нагороджена Світлана Олексенко, практичний психолог, соціальний педагог гімназії № 2. Дипломом лауреата у номінації «За емоційну наповненість» нагороджена Олена Клугман, практичний психолог ЗДО № 26. Дипломами лауреатів у номінації «За професіоналізм» нагороджені Ольга Архипенко, практичний психолог ЗДО № 25; Світлана Волобуєва, практичний психолог, соціальний педагог ліцею № 9; Ірина Малецька, практичний психолог, соціальний педагог гімназії № 12; Галина Шматко, соціальний педагог ліцею № 1 ім. Г. Вороного.

Психолог Центру у грудні 2024 року надавала індивідуальну методичну допомогу фахівцям психологічної служби закладів освіти, фахівцям ІРЦ щодо участі у Всеукраїнській акції «Свято добрих справ», ініціатором якої є ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України. Роботи практичного психолога ліцею № 5 Олени Душенок та директора Прилуцького ІРЦ Вікторії Кабанець були визнані серед найкращих, за що автори отримають відповідні сертифікати ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України на 10 годин підвищення кваліфікації.

* + - 1. У зв’язку з військовою агресією Російської Федерації проти України, протягом звітного періоду на базі закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти м. Прилуки не було проведено заходів регіонального та національного рівнів із розвитку педагогічної майстерності педагогічних працівників, тому працівниками Центру не надавалась підтримка ініціатив та допомога з даного питання.

***Операційна ціль 1.1.2: Освітній процес у закладах освіти забезпечують кваліфіковані педагогічні працівники, обізнані з питань інноваційної діяльності.***

**Завдання:**

* + - 1. Протягом звітного періоду працівниками Центру надано **109** консультацій щодо професійної підтримки педагогічних працівників з питань впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти і нових освітніх технологій.

З даного питання організовано та проведено ряд заходів з неформальної освіти:

* проблемний стіл «Роль практичного досвіду у формуванні педагогічної майстерності педагога-дошкільника» для вихователів-методистів ЗДО, (12.02.2024, консультант Тетяна Зубко);
* методичний бадинг для педагогів-організаторів «Формування громадянської компетентності здобувачів освіти у системі роботи дитячо-юнацької організації «Козацька республіка» (15.03.2024, модератор консультант Людмила Гапченко, спікер Лариса Коломійченко (Ліцей № 7));
* дискусійна панель «Оцінювання учнів початкових класів» у форматі ZOOM-конференції для вчителів початкових класів (24.04.2024, консультант Тетяна Караулова);
* практичний кейс «Чим зайняти дітей в укритті: 7 дієвих порад» для вихователів-методистів ЗДО, (16.05.2024, консультант Тетяна Зубко);
* коучинг-сесія «Розвиток мовленнєвої компетентності у сфері іноземної мови шляхом застосування засобів візуально-вербального навчання дошкільнят (МАС)» для вихователів, які запроваджують варіативний складник Стандарту дошкільної освіти за освітнім напрямом «Мовлення дитини. Іноземна мова» (22.05.2024, модератор консультант Тетяна Зубко);
* дискусія для заступників директорів з навчально-виховної роботи ЗЗСО «Оцінюємо здобувачів освіти 5-9 класів НУШ» (18.10. 2024, модератор заходу директор Світлана Чернякова, спікери консультанти Дмитро Клугман, Тетяна Караулова, Ніна Лобода, Людмила Гапченко);
* семінар-практикум «Створення умов для активної участі учнів у процесі оцінювання» (застосування критеріїв оцінювання, формувальне оцінювання, самооцінювання взаємооцінювання, формування вміння аналізувати власну навчальну діяльність (рефлексія) із залученням практичного досвіду педагогічних працівників ЗЗСО 22.10.2024 – для вчителів математики та інформатики, 23.10.2024 – для вчителів природничої галузі, консультант Дмитро Клугман;
* педагогічні гостини «Коректурні таблиці як засіб пізнавальної активності дошкільників» для вихователів старшого дошкільного віку (29.10.2024, модератор консультант Тетяна Зубко);
* семінар-практикум з теми «Формування ключових компетентностей молодших школярів у групі подовженого дня» в рамках роботи спільноти вихователів ГПД (09.11.2024, консультант Тетяна Караулова);
* семінар-практикум для вчителів початкових класів та асистентів вчителів з теми «Створення умов для активної участі учнів у процесі оцінювання» (застосування критеріїв оцінювання, формувальне оцінювання, самооцінювання, взаємооцінювання, формування вміння аналізувати власну навчальну діяльність (рефлексія) (21.11.2024, консультант Тетяна Караулова);
* семінар-практикум для вчителів інтегрованого курсу «Здоров’я, безпека та добробут» з теми «Створення умов для активної участі здобувачів освіти у процесі оцінювання» (застосування критеріїв оцінювання, формувальне оцінювання, самооцінювання, взаємооцінювання, формування вміння аналізувати власну навчальну діяльність (рефлексія) (18.12.2024, консультант Тетяна Караулова);
* семінар-практикум «Створення умов для активної участі учнів у процесі оцінювання» (застосування критеріїв оцінювання, формувальне оцінювання, самооцінювання взаємооцінювання, формування вміння аналізувати власну навчальну діяльність (рефлексія) із залученням практичного досвіду педагогічних працівників ЗЗСО 20.11.2024 – для вчителів історії, 27.11.2024 – для вчителів іноземної мови, 19.12.2024 – для вчителів української мови та літератури, консультант Ніна Лобода);
* семінар-практикум «Створення умов для активної участі учнів у процесі оцінювання» (22.11.2024, модератор Людмила Гапченко, спікер Світлана Чижик (ліцей № 12));
* семінар-практикум «Застосування сучасних технологій декоративно-прикладного мистецтва при проведенні занять у змішаних класах», (21.05.2024, модератор Людмила Гапченко, спікер Олександр Колесник (Ліцей № 6));
* коучинг «Інклюзивна освіта в закладі дошкільної освіти», на засіданнях якого розглядалися питання: створення індивідуальної програми розвитку дитини з особливими освітніми потребами (11.04.2024); організація освітнього процесу для дітей з розладом аутичного спектру (09.05.2024); індивідуальна підтримка дітей з особливими освітніми потребами, перелік корекційно-розвиткових програм для дітей з ООП (18.09.2024); індивідуалізація й диференціація освітнього процесу в інклюзивній групі ЗДО (05.12.2024), модератор консультант Тетяна Зубко;
* майстер-клас для педагогів ЗДО «Інноваційний підхід для розвитку дошкільнят: нейровправи, нейроігри, нейродоріжки» (11.12.2024, модератор Тетяна Зубко).
  + - 1. Протягом року працівниками Центру розроблено ряд рекомендацій для педагогічних працівників закладів освіти міста Прилуки за їхніми запитами:

Директор Центру Світлана Чернякова:

Рекомендації щодо здійснення самооцінювання власної педагогічної діяльності директора закладу загальної середньої освіти з урахуванням вимог Професійного стандарту «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти» (вих. № 01-04/50 від 02.05.2024).

Консультант Людмила Гапченко:

Рекомендації «Здійснення самооцінювання власної педагогічної діяльності педагогічних працівників ЗПО» (вих. №01-04/09 від 18.01.2024).

Рекомендації для педагогів-організаторів ЗЗСО «Добірка матеріалів для здійснення самооцінювання власної педагогічної діяльності педагогічних працівників (педагогів-організаторів)» (вих. № 024 01-04/70 від 21.08.2024).

Консультант Ніна Лобода:

Рекомендації для педагогічних працівників ЗЗСО «Формувальне оцінювання учасників освітнього процесу» (вих. № 97-01-04 від 30.10.2024).

Консультант Тетяна Караулова:

Рекомендації для асистентів вчителів «Добірка матеріалів для здійснення самооцінювання власної педагогічної діяльності асистентом вчителя» (вих. № 01-04-64, 24.06.2024).

Рекомендації до вчителів ЗЗСО «Сучасні підходи до аналізу та самоаналізу уроку» (вих. № 01-04/43 від 18.04.2024).

Консультант Дмитро Клугман:

Рекомендації для педагогічних працівників ЗЗСО «Засоби як інструментарій дистанційного та змішаного навчання» (вих. № 01-04/26 від 28.02.2024).

Рекомендації для педагогічних працівників ЗЗСО «Види та форми дистанційного навчання» (вих. № 01-04/113 від 18.12.2024).

Консультант Тетяна Зубко:

Рекомендації щодо здійснення самооцінювання власної педагогічної діяльності педагогічних працівників ЗДО, які не мають професійних стандартів (інструктори з фізичної культури, керівники музичні, вчителі-логопеди, вчителі-дефектологи, асистент вихователя) (вих. 01-04/15 від 05.02.2024.).

Рекомендації для керівників ЗДО щодо переходу закладу на фінансову автономію (вих. № 01-04/94 від 21.10.2024).

Психолог Ірина Огорілко:

Рекомендації щодо здійснення самооцінювання власних професійних компетентностей соціального педагога під час атестації з урахуванням посадових обов’язків та Положення про психологічну службу у системі освіти України (Вих. № 01-04/73 від 02.09.2024).

* + - 1. Директор, психолог та консультанти Центру протягом травня-червня 2024 року здійснювали інформаційно-консультативний супровід педагогічних працівників ЗЗСО м. Прилуки, які викладають навчальні предмети в 6-х класах НУШ за новим Державним стандартам базової середньої освіти, а протягом вересня-грудня 2024 року продовжили інформаційне забезпечення педагогів ЗЗСО, які викладають у 7-х класах НУШ щодо впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти.

Консультант Тетяна Зубко в рамках роботи педагогічного брифінгу «Сучасний методичний простір закладу дошкільної освіти» для вихователів-методистів ЗДО провела методичну кухню «Бриколаж у роботі педагогів: як застосувати» (12.12.2024), на якому здійснила інформування педагогів щодо запровадження освітньої інновації – бриколаж як інструменту неформального навчання дітей дошкільного віку.

Протягом року консультант Тетяна Зубко здійснювала патронаж ЗДО, які працюють в режимі інновацій, та надавала методичні рекомендації педагогічним працівникам ЗДО№№ 8, 9, 15, 25, 26, 28, 29.

* + - 1. Протягом року директор Світлана Чернякова, психолог Ірина Огорілко, консультанти Дмитро Клугман, Тетяна Караулова, Ніна Лобода, Людмила Гапченко здійснювали патронаж та консультували педагогічних працівників та вчителів-предметників Ліцею № 7, які працюють в інноваційному освітньому проєкті всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02.04.2021 № 406.

З метою розвитку психоемоційної компетентності психолог Центру Ірина Огорілко провела тренінг для педагогічних працівників Ліцею № 7 «Персональний бренд учителя: як педагогу впливати на освітню галузь» (06.06.2024).

* + - 1. Одним із завдань педагогічних працівників Центру є створення каталогів нормативно-правової бази освітнього процесу, сучасних науково-методичних матеріалів, фондів довідкової методичної, психолого-педагогічної, наукової, науково-популярної та іншої літератури з інноваційної діяльності.

Директором Світланою Черняковою створено та направлено адміністрації закладів загальної середньої освіти «Нормативний путівник на 2024-2025 навчальний рік», в якому зазначено всі чинні нормативні документи щодо організації освітнього процесу на даний навчальний рік.

Для керівників закладів дошкільної освіти консультантом Тетяною Зубко створено каталог новинок законодавчої бази з дошкільної освіти на 2024-2025 навчальний рік, який висвітлено на сайті Центру у рубриці «Нормативна база» та в спільноті директорів ЗДО «CLASS-ROOM» на Google диску.

Фахівцям психологічної служби закладів освіти було надано перелік навчальної літератури та навчальних програм з психології та педагогіки, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі закладів освіти у 2024-2025 навчальному році.

Працівники Центру під час проведення заходів з неформальної освіти постійно підбирають та опрацьовують нормативно-правові документи з тематики проведеного заходу та надають посилання на нормативно-правову базу та використані інформаційні джерела.

* + - 1. Не дивлячись на військовий стан та чисельні повітряні тривоги, працівниками Центру було організовано та проведено ряд масових заходів, спрямованих на поширення інформації щодо експериментальної, науково-пошукової роботи та інноваційної діяльності закладів освіти та окремих педагогічних працівників як в режимі онлайн, так і на базі закладів загальної середньої освіти №№ 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, закладів дошкільної освіти №№ 10, 11, 15, 19, 25, 26, 28, закладів позашкільної освіти ЦТДЮ та ЦНТТМ.

Наприклад, можна назвати такі заходи:

* тренінг для практичних психологів ЗЗСО, ЦТДЮ, соціальних педагогів ЗЗСО «Моя дорожня карта» (02.01.2024) на базі ліцею № 5, психолог Ірина Огорілко;
* майстер-клас «Творчі завдання на уроках зарубіжної літератури» (09.01.2024) на базі ліцею №1 ім. Г. Вороного, консультант Ніна Лобода;
* педагогічний ланч «Запровадження раннього читання за методикою Л. Шелестової в ЗДО. Здобутки та проблеми» (10.01.2024) на базі ДНЗ КТ № 26, консультант Тетяна Зубко);
* семінар «Освіта для сталого розвитку – новий напрям в сучасній освіті» (29.01.2024) на базі ЗДО № 28, консультант Тетяна Зубко;
* засідання педагогічного брейстормінгу для керівників ЗЗСО та ЗПО з теми «Презентація Класу Безпеки Прилуцької гімназії № 3 імені Сергія Гордійовича Шовкуна «Безпека в житті. Життя у безпеці» (07.02.2024) на базі гімназії № 3, модератор Світлана Чернякова;
* педагогічний коучинг для вчителів предметів «Захист України» та «Основи здоров’я» з теми «Клас безпеки та його роль в освітньому середовищі: нові виміри безпечності» (20.02.2024) на базі гімназії № 10, модератор Тетяна Караулова, спікер Юлія Юрченко;
* майстер-клас «Розвиток мовлення дітей засобами загальної та дрібної моторики рук» (23.02.2024) на базі ЗДО № 11, консультант Тетяна Зубко;
* презентаційний меседж в рамках роботи аукціону ідей спільноти заступників директорів з виховної роботи «Волонтерська діяльність здобувачів освіти: підходи до організації, планування та проведення» (28.02.2024) на базі ліцею №1 ім. Г. Вороного, консультант Людмила Гапченко;
* презентаційний меседж «Організація проєктної діяльності дошкільників» (29.02.2024) та коучинг-сесія «Розвиток мовленнєвої компетентності у сфері іноземної мови шляхом застосування засобів візуально-вербального навчання дошкільнят (МАС)» (22.05.2024) на базі ЗДО № 19, консультант Тетяна Зубко;
* методична вітальня «Упровадження в освітній процес технологій дистанційного навчання» (12.03.2024) на базі гімназії № 2, модератор Ніна Лобода;
* методичний практикум для вихователів ГПД «Використання проєктної технології як засобу розвитку творчих здібностей в умовах групи подовженого дня» (15.05.2024) на базі ліцею № 6, консультант Тетяна Караулова;
* «Сторітелінг як особливий інструмент словесної творчості, розвитку емоційно-мотиваційної та когнітивної сфери дошкільників» (25.04.2024) та презентаційний меседж «Формування мистецько-творчої компетентності дошкільників через призму інтерактивних технологій, продуктивних методів та прийомів» (20.12.2024) на базі ЗДО № 15, консультант Тетяна Зубко;
* семінар-практикум для заступників директорів з навчально-виховної роботи ЗЗСО «Електронні ресурси для активізації розумової діяльності здобувачів освіти» (29.04.2024) на базі гімназії № 10, модератор Дмитро Клугман;
* практичний кейс для вчителів фізичної культури з теми «Лікувальна фізкультура – ефективна корекційна складова інклюзивного навчання» (02.10.2024) на базі ліцею № 1 ім. Г. Вороного, консультант Тетяна Караулова;
* семінар- практикум «Ігрові технології у формуванні компетентностей на уроках зарубіжної літератури» (16.10.2024) на базі ліцею № 9, консультант Ніна Лобода;
* методична студія педагогічних працівників ЗПО «Наш бренд – педмайстерність і талант» для спільнот вчителів технологічної та мистецької галузей та педагогічних працівників ЗПО «Прикраси сучасної української жінки. Браслет» (15.11.2024) на базі ЦТДЮ, консультант Людмила Гапченко;
* майстер-клас «Інноваційний підхід для розвитку дошкільнят: нейровправи, нейроігри, нейродоріжки» (11.12.2024) на базі ЗДО № 8, консультант Тетяна Зубко.

***Операційна ціль 1.1.3: Педагогічні працівники є вмотивованими до педагогічної діяльності та професійного розвитку***

**Завдання:**

* + - 1. Одним із пріоритетних завдань, над вирішенням якого працює центр професійного розвитку педагогічних працівників, є надання консультативно-інформаційної допомоги щодо проходження сертифікації вчителів. За звітний період із даного питання працівниками Центру проведено:
* вебінар «Сертифікація – 2024. Формуємо комплект реєстраційних документів» спільно з ДСЯО в Чернігівській області для педагогічних працівників, які виявили бажання проходити сертифікацію у 2024 році, модератор заходу Світлана Чернякова та спікери консультанти Ніна Лобода, Тетяна Караулова, Дмитро Клугман (08.01.2024);
* педагогічний подіум «Сертифікація – 2023» для вчителів ЗЗСО, які пройшли сертифікацію у 2023 році, модератор директор Світлана Чернякова, спікери психолог Ірина Огорілко, консультанти Тетяна Караулова, Ніна Лобода, Дмитро Клугман (23.01.2024);
* семінар-практикум для вчителів, які виявили бажання проходити сертифікацію «Сертифікація – 2025» (для вчителів початкових класів, української мови й літератури, математики, історії та громадянських дисциплін, англійської мови) консультанти Тетяна Караулова, Ніна Лобода, Дмитро Клугман (19.12.2024).

Працівники Центру Світлана Чернякова, Ніна Лобода, Тетяна Караулова, Дмитро Клугман протягом звітного періоду надавали інформаційну підтримку педагогам, які брали участь у сертифікації та консультували відповідно до їх звернення.

Психолог Центру Ірина Огорілко надавала індивідуальні консультації вчителям, які проходили сертифікацію, з питань проведення психологічних хвилинок, самооцінювання психологічної, емоційно-етичної компетентностей, компетентності педагогічного партнерства та запровадження безбар’єрності освітніх послуг в закладах загальної середньої освіти.

Як результат, у 2024 році успішно пройшли сертифікацію п’ять вчителів: вчитель початкових класів Юлія Сиромятнікова (ліцей № 9); вчителі історії Бабенко Тетяна (ліцей № 1 ім. Г. Вороного), Олена Мандзюк та Наталія Воробйова (ліцей № 7); Роман Марусич (гімназія №10).

Досвід роботи сертифікованих вчителів популяризовано в електронній газеті Центру «Професійний вектор» № 4 (16) за 2024 рік.

Психолог Центру Ірина Огорілко 15.04.2024 провела консультування на тему «Психологічна складова в роботі експерта із сертифікації» в рамках проведення робочої обласної онлайн зустрічі «Особливості проведення третього етапу сертифікації – 2024», організованої управлінням Державної служби якості освіти в Чернігівській області.

* + - 1. У 2024 році питання щодо розробки міської цільової програми «Успішний педагог» не було розглянуто в рамках Стратегії розвитку Центру у зв’язку із дією військового стану в Україні та в рамках економії коштів місцевого бюджету.
      2. Відповідно до Положення про Грамоту комунальної установи «Прилуцький центр професійного розвитку педагогічних працівників» Прилуцької міської ради Чернігівської області та комітету Прилуцької міської організації Профспілки працівників освіти і науки України, затвердженого наказом директора Центру від 28 січня 2021 року № 2 «Про відзнаки КУ «Прилуцький центр ПРПП» Прилуцької міської ради», спільною Грамотою комунальної установи «Прилуцький центр професійного розвитку педагогічних працівників» Прилуцької міської ради Чернігівської області та комітету Прилуцької міської організації Профспілки працівників освіти і науки України (за погодженням комітету Прилуцької міської організації Профспілки працівників освіти і науки України) у 2024 році нагороджено трьох педагогічних працівників:
* консультанта Центру Дмитра Клугмана за багаторічну сумлінну працю, високий професіоналізм та з нагоди 60-річчя від дня народження (наказ директора Центру від 24.04.2024 року № 5-к «Про нагородження»);
* двох педагогічних працівників ЗЗСО міста за поширення освітніх інновацій, активну громадську діяльність та з нагоди святкування Дня працівників освіти (наказ директора Центру від 20.09.2024 року № 5 «Про нагородження працівників»).
  + - 1. Відповідно до Положення про Грамоту комунальної установи «Прилуцький центр професійного розвитку педагогічних працівників» Прилуцької міської ради Чернігівської області (далі – Грамота Центру), затвердженого наказом директора Центру від 28.01.2021 року № 2 «Про відзнаки КУ «Прилуцький центр ПРПП» Прилуцької міської ради», Грамотою Центру нагороджено:
* 66 педагогічних працівників закладів освіти м. Прилуки за вагомі успіхи у впровадженні сучасних освітніх інновацій та їх популяризацію в рамках проведення заходів з неформальної освіти та з нагоди святкування Дня працівників освіти (наказ директора Центру від 20.09.2024 року № 5 «Про нагородження працівників»);
* 2 директора ЗЗСО м. Прилуки за вагомі успіхи у впровадженні сучасних освітніх інноваційних технологій, їх популяризацію в рамках проведення міських заходів з неформальної освіти та з нагоди святкування ювілейних дат до дня народження (накази директора Центру від 24.04.2024 року № 3, від 01.11.2024 року № 6 «Про нагородження»);
* 3 педагогічних працівника Прилуцького ліцею №1 ім. Г. Вороного за вагомі успіхи у впровадженні сучасних освітніх інновацій та їх популяризацію в рамках проведення міських заходів з неформальної освіти та з нагоди святкування 150-річчя від дня заснування закладу (наказ директора Центру від 13.11.2024 року № 7 «Про нагородження»).

Відповідно до Положення про Подяку директора комунальної установи «Прилуцький центр професійного розвитку педагогічних працівників» Прилуцької міської ради Чернігівської області (далі Подяка директора Центру), затвердженого наказом директора Центру від 28 січня 2021 року № 2 «Про відзнаки КУ «Прилуцький центр ПРПП» Прилуцької міської ради», Подяку директора Центру винесено:

* 2 супервізорам, 1 працівнику ЧОІППО ім. К.Д. Ушинського, 1 працівнику управління ДСЯО у Чернігівській області за співпрацю з КУ «Прилуцький центр ПРПП» та популяризацію кращих педагогічних здобутків серед педагогічних працівників (наказ директора Центру від 11.01.2024 № 2 «Про відзначення Подякою директора»);
* 44 педагогічним працівникам закладів освіти м. Прилуки за популяризацію практичного досвіду роботи, співпрацю з КУ «Прилуцький центр ПРПП» та з нагоди святкування Дня працівників освіти (наказ директора Центру від 20.09.2024 № 5 «Про нагородження працівників»);
* колективу Прилуцького ліцею №1 ім. Георгія Вороного Прилуцької міської ради Чернігівської області (директор Олена Рогальова) за популяризацію практичного досвіду роботи, співпрацю з КУ «Прилуцький центр ПРПП» Прилуцької міської ради та з нагоди святкування 150-річчя від дня заснування закладу (наказ директора Центру від 13.11.2024 року № 7 «Про нагородження»).

**СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 1.2. ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ Є ПСИХОЛОГІЧНО ГОТОВИМИ ДО ЗМІН ВЛАСНОГО МИСЛЕННЯ, ДО НОВИХ УМОВ ПРАЦІ ТА ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ**.

***Операційна ціль 1.2.1: Забезпечення комплексного впровадження стратегії психологічного супроводу освітньої діяльності.***

**Завдання:**

* + - 1. Психоемоційна підтримка педагогічних працівників закладів освіти м. Прилуки здійснювалася шляхом проведення психологом Центру Іриною Огорілко індивідуальних та групових консультацій, тренінгів, діагностичних замірів, рефлексивних зустрічей.

За звітний періодпсихологом Центру Іриною Огорілко проведено **103** консультації. Із них групових консультацій – **35**. Індивідуальні та групові консультації проводилися з таких питань:

* **28** – професійна діяльність фахівців психологічної служби та педагогів;
* **19** – психологічна підтримка педагогічних працівників під час війни;
* **6**– здійснення самооцінювання професійних компетентностей;
* **3**– підготовка до сертифікації;
* **7** – участь у конкурсах авторських програм, проєктах;
* **13** – поширення педагогічного досвіду через друк в електронному виданні «Професійний вектор»;
* **9** – відновлення власних ресурсів та попередження професійного вигорання;
* **9** – питання атестації, психологічної підтримки в атестаційний період;
* **2** – проходження курсів підвищення кваліфікації;
* **4** – питання інклюзії;
* **3** – консультування молодих педагогів та новопризначених фахівців психологічної служби.

В електронному виданні Центру «Професійний вектор» є постійна рубрика «Психологічна підтримка», яка містить матеріали з психоемоційної підтримки педагогічних працівників. Зокрема, були розміщені такі матеріали: «Вчимося управляти стресом» (№1 (13)), «Сміх як захисна реакція: чому ми жартуємо у стресових ситуаціях» (№ 1 (13)), «Перемогти дракона: інструкція з подолання робочих конфліктів» (№ 2 (14)), «Чи можемо ми бути ідеальними?» (№ 3 (15)), «Чому вночі не дають спати погані думки і що з цим робити?» (№ 4 (16)).

За звітний період психологом Центру для педагогічних працівників було проведено:

* **3** психологічних інтерактиви «Протидія емоційному вигоранню. Скриня ресурсних вправ» для асистентів вихователів ЗДО (22.05.2024) та асистентів вчителів ЗЗСО (20.11.2024, 28.11.2024,) в рамках роботи семінарів-практикумів ІРЦ «Інклюзія в дошкіллі. Від навчання до вдосконалення», «Інклюзивна освіта. Гартування через навчання. Від «Чому?» до «Як?»;
* **1** ділову гру для практичних психологів ЗДО «Маркувати себе самому: як психологу створити особистий бренд» (25.01.2024);
* **1** психологічний практикум «Протидія емоційному вигоранню. Скриня ресурсних вправ» для директорів ЗДО (12.03.2024);
* **1** психологічний практикум для практичних психологів ЗДО, ЗЗСО, ЦТДЮ, соціальних педагогів ЗЗСО «Відпрацювання вправ-руханок та ігор-розминок для тренінгів» (23.08.2024);
* **13** тренінгів:
* **4** – для педагогічних працівників ЗЗСО № 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14 та заступників директорів з НВР та ВР ЗЗСО м. Прилуки «Професійне зростання та емоційна підтримка педагогів» в рамках Міжнародного проєкту «SAFE SPACE – Невідкладна психосоціальна підтримка для учнів та шкільних вчителів» (10.09.2024, 13.09.2024, 16.09.2024, 17.09.2024, тренери психолог Ірина Огорілко та директор Центру Світлана Чернякова;
* **1** – для педагогічних працівників фасилітаторів – учасників проєкту «Безпечний простір» «Самодопомога в групі колег «Відкриті діалоги»» (21.11.2024) спільно із директором Центру, тренером Світланою Черняковою;
* **1 –** для директорівЗЗСО, ЦТДЮ«Емоційний інтелект керівника» (10.01.2024);
* **1** – для директорів ЗДО, ЗЗСО «Навчаємося долати стрес самостійно» (07.11.2024);
* **2** – для молодих педагогів Тренінг психологічного проєктування професійного становлення (07.02.2024), «Особистий бренд педагога: що це і як його створити» (28.05.2024);
* **1** – для педагогічних працівників ліцею № 7 «Персональний бренд учителя: як педагогу впливати на освітню галузь» (06.06.2024);
* **1** – для учасників професійної спільноти вчителів предмету «Основи здоров’я» «Професійна мобільність педагога – час змін та вдосконалення» (16.04.2024);
* **1** – для практичних психологів ЗДО, ЗЗСО, ЦТДЮ, соціальних педагогів ЗЗСО «Заховай своє щастя в долоню…» (23.04.2024);
* **1** – дляпрактичних психологів ЗЗСО, ЦТДЮ, соціальних педагогів ЗЗСО «Моя дорожня карта» (02.01.2024);
* **1** – для викладачів Прилуцької школи мистецтв «Психологічний тімбілдинг. Будуємо команду» (10.04.2024);
* **1** – для жінок, які стоять на обліку в Прилуцькій міськрайонній філії Чернігівського обласного центру зайнятості, «Весна, як жінка. Жінка, як весна…» (04.03.2024).

У 2024 році психолог продовжила роботу закритої психологічної студії «ART-простір» для працівників КУ «Прилуцький центр ПРПП». Було проведено **3** заняття:

* «Арт-терапія як інноваційна технологія: терапевтична робота з фольгою» (08.03.2024.);
* «Продовжуємо створювати артбук» (25.06.2024);
* «Заховай своє щастя в долоню…» (31.12.2024).

Форма рефлексивної дискусії була використана психологом Центру під час проведення Педагогічного подіуму «Сертифікація-2023» (23.01.2024.) та Круглого столу для молодих педагогів «Які проблеми я подолав у своїй роботі, що не вдалося виконати» (12.06.2024).

В ході проведення діагностичних практикумів на тренінгах з педагогічними працівниками було здійснено діагностичні заміри таких показників:

* самооцінювання рівня розвитку компетентностей, умінь і навичок, необхідних для якісного виконання практичним психологом трудових функцій відповідно до професійного стандарту «Практичний психолог закладу освіти»;
* ступінь професійного вигорання (за методикою «Синдром вигорання в професіях системи «людина-людина»);
* визначення мотивації у професійній діяльності;
* дослідження емоційних реакцій;
* дослідження емоційного інтелекту особистості (за методикою В.В. Зарицької).
  + - 1. Протягом 2024 року формування психологічної грамотності та психологічної компетентності педагогічних працівників закладів освіти м. Прилуки здійснювалося психологом Центру Іриною Огорілко через психологічну просвіту та використання інтерактивних форм діяльності.

На офіційному сайті Центру запроваджено роботу сторінки «Психологічна підтримка».

У рубриці «Психологічна служба» розміщувалася інформація про основні пріоритети та діяльність психологічної служби закладів освіти міста.

Рубрика «Психологічне консультування» у 2024 році містила для педагогічних працівників **11** консультацій з емоційно-психологічної підтримки під час війни:

* Критика: корисна і не дуже.
* Розправте плечі: секрети впевненості в собі.
* Сила дотику: чому нам потрібні обійми.
* Як не псувати собі життя через помилки мислення.
* Гнів: як з ним справлятися.
* З понеділка починається нове життя.
* Комплекс рятівника: коли бажання допомогти шкодить.
* Встановіть межі: візьміть життя під свій контроль.
* Від мрії до дії: практичні поради, як втілити свої мрії в життя.
* Вихід із безсилля: як повернути контроль над своїм життям.
* Токсична продуктивність: розпізнати і викорінити.

У рубриці «Діагностичний практикум» розміщені психодіагностичні методики з описом використання, які дають можливість педагогічним працівникам дослідити задоволеність своєю професією та роботою; психологічну компетентність; професійну тривогу; творчий потенціал; професійну спрямованість; креативність; самооцінку стійкості до стресу; самооцінку психічних станів; шляхи саморозвитку тощо.

В електронному виданні «Професійний вектор» були надруковані такі матеріали:

* стаття «Особистісний потенціал як ресурс подолання криз особистості в умовах війни та повоєнний час», автор Алла Москальова, кандидат психологічних наук, доцент, професор кафедри психології управління Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України (№ 1 (13));
* «Вчимося управляти стресом» (№ 1 (13));
* «Як підготувати колектив до кризової ситуації – рекомендації для керівників закладів освіти» (№ 1 (13));
* «Професійне зростання та емоційна підтримка педагогів» (№ 3 (15));
* «Крокуємо у «Безпечний простір»» (№ 4 (16)).

Психолог Центру долучалася до підготовки учасників Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2024» та сертифікації, надаючи теоретичні матеріали з питань психології та педагогіки, практичні матеріали щодо проведення психологічних хвилинок.

Психолог Центру у вайбер-чатах професійних спільнот, на офіційному сайті Центру ПРПП надавала посилання на Інтернет-ресурси, де можна педагогам пройти навчання на безкоштовних курсах, прослухати вебінари, завантажити посібники та методичні матеріали із емоційно-психологічної підтримки під час війни. За результатами анкетування педагогічних працівників такою можливістю скористалися **84,4** % від загальної кількості педагогів, які взяли участь в опитуванні.

* + - 1. Психологом Центру Іриною Огорілко протягом звітного періоду приділялася значна увага професійному становлення молодих педагогів.

У рамках реалізації проєкту професійного розвитку «Професійне зростання молодого педагога «Малими кроками до успіху» для молодих педагогів психологом проведено тренінг психологічного проєктування професійного становлення (07.02.2024), тренінг «Особистий бренд педагога: що це і як його створити» (28.05.2024); рефлексія під час Круглого столу «Які проблеми я подолав у своїй роботі, що не вдалося виконати» (12.06.2024).

* + - 1. Психологом Центру Іриною Огорілко протягом 2024 року проводилася психологічна підготовка керівника закладу освіти до роботи в умовах соціокультурних змін,було розроблено ряд тренінгів з управлінської діяльності.

Для директорівЗЗСО, ЗПОпсихолог Центру провела тренінг «Емоційний інтелект керівника» (10.01.2024); для директорів ЗДО, ЗЗСО провела тренінг «Навчаємося долати стрес самостійно» (07.11.2024). Для директорів ЗДО було проведено психологічний практикум «Протидія емоційному вигоранню. Скриня ресурсних вправ» (12.03.2024).

* + - 1. Протягом звітного періоду психологом Центру Іриною Огорілко було продовжено роботу професійних спільнот фахівців психологічної служби у форматі:
* Професійної майстерки «Психологічний інтерактив» для практичних психологів ЗДО;
* соціально-психологічної платформи комунікацій «Генерування ідей, навчання та поширення практик» для практичних психологів ЗЗСО, ЦТДЮ та соціальних педагогів ЗЗСО.

Було проведено **8** засідань у формі методичних та практичних локацій, тематичних та рефлексивних дискусій, групового консультування, навчальних практикумів, тренінгів, ділових ігор, з використанням методу проєктування. Два спільних засідання були виїзними (23.04.2024, 23.08.2024.).

**СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 1.3. МЕТОДИЧНО ПІДГОТОВЛЕНІ ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ ВМІЛО ПРАЦЮЮТЬ В СУЧАСНОМУ, КОМФОРТНОМУ, ІНКЛЮЗИВНОМУ, ДІДЖИТАЛІЗОВАНОМУ ТА МОТИВУЮЧОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ.**

***Операційна ціль 1.3.1: Педагог розуміє особливості освітнього процесу в інклюзивних класах, групах та вміє застосовувати знання на практиці***

**Завдання:**

* + - 1. Питання організації та проведення навчання педагогічних працівників з питань підтримки дітей з особливими освітніми потребами в освітньому процесі та запобігання проявам насильства працівники Центру розглядають разом із фахівцями ІРЦ (директор Вікторія Кабанець) в рамках угоди про співпрацю № 7 від 12.05.2021 за визначеними основними напрямками з питань удосконалення системного кваліфікованого супроводу педагогічних працівників, з питань інклюзивної освіти, психолого-педагогічної та корекційно-розвиткової діяльності, психологічної підтримки та консультування.

Консультант Центру Тетяна Караулова координували роботу професійної спільноти асистентів вчителя ЗЗСО. Консультант Тетяна Зубко координувала роботу професійних спільнот вихователів та асистентів вихователів інклюзивних груп в ЗДО, засідання яких проходило в рамках проведення коучингу «Інклюзивна освіта в закладі дошкільної освіти»; двох мережевих спільнот вихователів та асистентів інклюзивних груп ЗДО та вчителів-логопедів, дефектологів, вихователів спеціальних груп ЗДО, робота яких фіксувалася через Google-диск та Classroom.

За звітний період працівниками Центру надано 17 індивідуальних та 18 групових консультацій педагогічним працівникам та фахівцям психологічної служби з питань психологічного та педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами.

У 2024 році консультант Тетяна Зубко спільно з фахівцями ІРЦ провела 4 засідання коучингу «Інклюзивна освіта в закладі дошкільної освіти» для педагогів, які працюють в інклюзивних групах ЗДО, на яких розглядалися питання створення індивідуальної програми розвитку дитини з особливими освітніми потребами» (11.04.2024); правила корекції для дітей з розладом аутичного спектру (09.05.2024); надання індивідуальної підтримки дітям з особливими освітніми потребами, перелік корекційно-розвиткових програм для дітей з ООП (18.09.2024); індивідуалізація й диференціація освітнього процесу в інклюзивній групі ЗДО (06.12.2024).

В рамках роботи семінарів-практикумів ІРЦ «Інклюзія в дошкіллі. Від навчання до вдосконалення», «Інклюзивна освіта. Гартування через навчання. Від «Чому?» до «Як?» психолог провела 3 психологічних інтерактиви «Протидія емоційному вигоранню. Скриня ресурсних вправ» для асистентів вихователів ЗДО (22.05.2024) та асистентів вчителів ЗЗСО (20.11.2024, 28.11.2024).

Для педагогічних працівників ЗЗСО в напрямку розвитку інклюзивної компетентності протягом 2024 року проведено:

* семінар-практикум «Створення умов для активної участі учнів у процесі оцінювання (застосування критеріїв оцінювання, формувальне оцінювання дітей з ООП)» (17.04.2024, модератор Ніна Лобода, спікери учителі Людмила Забула, Віра Ляшенко, Людмила Боєвська (гімназія № 3), Наталія Брухно (гімназія № 13), Ірина Мосієнко (ліцей № 14));
* семінар-практикум «Створення умов для активної участі учнів у процесі оцінювання (застосування критеріїв оцінювання, формувальне оцінювання дітей з ООП») 17.04.2024, модератор Дмитро Клугман, спікери учителі Олена Пальчиковська, Світлана Чуприна (вчителі математики ліцею № 9), Надія Швачка, Артем Сорока (вчителі інформатики ліцею № 9);
* семінар-практикум для директорів та заступників директорів з навчально-виховної роботи ЗЗСО міста Прилуки «Навчання дітей з ООП за адаптованими та модифікованими програми» 11.04.2024, модератор директор Світлана Чернякова;
* семінар-практикум для вчителів мистецької та технологічної галузей «Створення умов для активної участі у процесі навчання (застосування критеріїв оцінювання, формувальне оцінювання дітей з ООП)» 17.04.2024, модератор Людмила Гапченко, спікери Юрій Черненко (ліцей №14), Артем Сорока (ліцей № 9), Галини Павленко (Ліцей № 7);
* практичний кейс для вчителів фізичної культури з теми «Лікувальна фізкультура – ефективна корекційна складова інклюзивного навчання» 02.10.2024, модератор Тетяна Караулова, спікер вчитель фізичної культури Вероніка Мороз (ліцей № 1 ім. Г. Вороного);
* семінар-практикум для вчителів початкових класів та асистентів учителів «Створення умов для активної участі здобувачів освіти у процесі оцінювання учнів з ООП», 21.11.2024, модератор Тетяна Караулова, спікери вчителі початкових класів Альона Ситниченко (гімназія № 2), та Лілія Івахненко (ліцей № 14).

Психологом Центру Іриною Огорілко для практичного використання фахівцям психологічної служби закладів освіти та педагогічним працівникам було доведено до відома Методичні рекомендації Міністерства освіти і науки України (№ 6/688-24 від 04.09.2024) щодо запровадження безбар’єрності освітніх послуг у закладах дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), вищої освіти.

* + - 1. Працівники Центру протягом року підвищували власний рівень компетентності у питаннях запровадження інклюзивної освіти.

Консультант Тетяна Зубко прослухала 3 вебінари: «Дошкільна освіта дітей з особливими освітніми потребами: програмно-методичне забезпечення» (28.03. 2024), «Інклюзивне навчання в дошкільному середовищі під час війни: психологічні аспекти допомоги» (30.04.2024), «Організація психолого-педагогічної та корекційно-розвивальної роботи зі здобувачами освіти з інтелектуальними труднощами в умовах інклюзивного навчання» (12.09.2024).

Психолог Центру Ірина Огорілко прослухала вебінари «Реалізація принципів універсального дизайну в освітньому середовищі» («Всеосвіта», сертифікат № КТ388707), «Організація психолого-педагогічної та корекційно-розвивальної роботи зі здобувачами освіти з інтелектуальними труднощами в умовах інклюзивного навчання» («УІРО»).

З метою просвіти педагогічних працівників з питань інклюзивного навчання в електронному виданні «Професійний вектор» було надруковано такі матеріали:

* «Аутизм – це не хвороба. Це стан вразливості», автори Вікторія Кабанець, директор Інклюзивно-ресурсного центру Прилуцької міської ради, Марина Сірик, фахівець ІРЦ (№ 1(13));
* «Уряд ухвалив Національну стратегію для забезпечення якісного інклюзивного навчання. Тези документа», автор Вікторія Кабанець, директор Інклюзивно-ресурсного центру Прилуцької міської ради (№ 2(14)).
  + - 1. Консультанти Центру протягом року відповідно до звернення педагогічних працівників адресно підбирали програми підвищення кваліфікації з питань інклюзії, в тому числі і серед розміщених на web-сайт Центру суб’єктів підвищення кваліфікації в рубриці «Підвищення кваліфікації». З даного питання надано **27** консультацій.

*Операційна ціль 1.3.2: Педагог вільно володіє цифровими ресурсами для організації мережевої педагогіки партнерства.*

**Завдання:**

* + - 1. Протягом року консультантами Дмитром Клугманом, Тетяною Зубко на запит педагогів було організовано та проведено навчання педагогічних працівників з питань розвитку інформаційної компетентності.

Консультантом Центру Тетяною Зубко організовано та проведено серію начальних семінарів «Хмарні технології на допомогу педагогу ЗДО». Проведено 2 семінари, на яких консультант презентувала теоретичну частину проблеми, а практична здійснювалась у співпраці з педагогами ЗДО та з викладачами ЧОІППО імені К.Д. Ушинського.

Під керівництвом консультанта Тетяни Зубко 16.04.2024 для педагогів ЗДО було організовано роботу «Лабораторії комп’ютерної грамотності», під час засідання якої учасники знайомилися та навчалися працювати у програмі NERO WAVE EDITOR, разом із спікерами вихователями ЗДО № 10 Ганною Козловою та Юлією Вернигорою навчилися створювати якісний освітній контент для дітей дошкільного віку за допомогою хмарних технологій, мобільних додатків для створення відео, сервісів на базі штучного інтелекту, освітні платформи та додатки, за допомогою яких можна надавати освітні послуги як у синхронному, так і в асинхронному режимі. Друге засідання «Лабораторії комп’ютерної грамотності» відбулося06.07.2024 разом з викладачами кафедри природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті ЧОІППО Дмитром Покришнем, Євгенією Закревською та Максимом Матюшкіним, під час якого дошкільники опрацювали сервіси на базі штучного інтелекту.

Консультантом Центру Дмитром Клугманом:

* організовано та проведено для педагогічних працівників ЗЗСО вебінар «Штучний інтелект в освіті: загрози і можливості» спільно з викладачами кафедри природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті ЧОІППО ім. К.Д. Ушинського (10.01.2024), в рамках якого педагогічні працівники були ознайомлені з можливостями використання ШІ в освітньому процесі, особливостями його застосування, перевагами й недоліками допомоги ШІ для роботи вчителя;
* організовано навчання для 8 вчителів інформатики щодо викладання спецкурсу «Робототехніка» з 06.04.2024 по 04.05.2024 спільно із головою Федерації робототехніки Прилуччини, викладачем школи робототехніки Миколою Сичем;
* проведено навчання щодо застосування хмарних технологій в практиці роботи працівників Центру з теми «Використання запису та презентацій під час проведення конференцій та вебінарів з використанням ZOOM», 19.09.2024;
* проведено навчання щодо створення та використання сесійних залів в практиці роботи працівників Центру під час проведення конференцій та вебінарів з використанням ZOOM», 17.10.2024.

Протягом року консультанти Дмитро Клугман, Тетяна Зубко надали 45 консультацій працівникам щодо упровадження хмарних технологій, технологій дистанційного та змішаного навчання, онлайн-опитування з використанням Google-форм, застосування цифрових платформ та електронних систем щодо організації освітнього процесу та звітності.

Консультант Тетяна Зубко надала 12 консультацій педагогам ЗДО та студентам Прилуцького гуманітарно-педагогічного фахового коледжу імені Івана Франка по роботі з мобільними додатками для створення відео, сервісами на базі штучного інтелекту, освітніми платформами та додатками, за допомогою яких можна надавати освітні послуги як у синхронному, так і в асинхронному режимі, 5 консультацій по роботі в Єдиній Атестаційній Системі - платформі для цифровізації атестаційного процесу.

* + - 1. Консультантом Дмитром Клугманом на запит адміністрацій ЗЗСО №№ 1, 2, 3, 5, 6, 9, 13, 14, ЗДО №№ 2, 4, 10, 11, 19, 25, 26, 27, 28, 29 надано технічну та практичну допомогу в роботі з базами освіти ІСУО, ДІСО, АІКОМ.
      2. Протягом звітного періоду консультант Дмитро Клугман індивідуально підбирав програми підвищення кваліфікації для педагогічних працівників щодо розвитку інформаційно-цифрової компетенції відповідно до звернення педагогічних працівників серед розміщених на web-сайті Центру суб’єктів підвищення кваліфікації в рубриці «Підвищення кваліфікації». З даного питання надано 7 консультацій.
      3. Консультантами Дмитром Клугманом, Тетяною Зубко, Тетяною Карауловою, Ніною Лободою, Людмилою Гапченко та психологом Центру Іриною Огорілко проведено ряд заходів з неформальної освіти, засідання професійних спільнот, спрямованих на поширення інформації щодо використання інформаційно-комунікаційних технологій закладами освіти та окремими педагогічними працівниками:
* семінар-практикум «Особливості викладання іноземної мови в 7 класі. Робота з платформами Word Wall, Vocaroo, L'Wee, Chat GPT, Speechify, Breaking news English, Gamma app.», 05.03.2024, модератор Ніна Лобода, спікер Роксолана Радченко, Ліцей № 7;
* семінар-практикум «Використання медіаресурсів в класах НУШ», 05.03.2024, модератор Ніна Лобода, спікер Антоніна Логінова, ліцей № 14;
* спільне засідання професійних спільнот вчителів фізичної культури та вчителів предмету «Захист України» «Використання ресурсу Canva для створення графічного контенту і ментальних мап на уроках фізичної культури та Захисту України», 12.03.2024, модератор Тетяна Караулова, спікери Наталія Мосціпан та Валентина Нагорна (гімназія № 2);
* методична вітальня «Особливості організації освітнього процесу в умовах дистанційного навчання на уроках української мови», 12.03.2024, модератор Ніна Лобода, спікер Ольга Мальована, гімназія № 2;
* лабораторія комп’ютерної грамотності «Робота у програмі NERO WAVE EDITOR», 16.04.2024, спікери вихователі ЗДО № 10 Ганна Козлова та Юлія Вернигора, модератор Тетяна Зубко;
* семінар-практикум для заступників директорів з навчально-виховної роботи ЗЗСО «Електронні ресурси для активізації розумової діяльності здобувачів освіти» (з досвіду роботи педагогів гімназії № 10), 29.04.2024, модератор Дмитро Клугман;
* брейнстормінг для вчителів мистецької галузі з теми «Використання ІКТ на уроках образотворчого мистецтва» спільно із працівниками Прилуцького краєзнавчого музею імені В.І. Маслова, 28.05.2024, модератор Людмила Гапченко, спікер Тетяна Зоць, директор Прилуцького краєзнавчого музею імені В.І. Маслова;
* навчальний семінар-практикум «Ефективне використання мультимедійної дошки на уроках історії завдяки застосування програм візуалізації навчального матеріалу та проведення формувального оцінювання», 20.11.2024, модератор Ніна Лобода, спікер Лілія Джевага, ліцей № 14;
* майстер-клас Олени Діденко (Ліцей № 6) «Використання ІКТ на уроках образотворчого мистецтва», 28.05.2024, модератор Людмила Гапченко;
* майстер-клас Тетяни Запари, соціального педагога ліцею № 5 «Медіаграмотність як основа протидії інформаційним впливам на свідомість особистості в умовах війни», 31.01.2024, модератор психолог Ірина Огорілко;
* майстер-клас Тетяни Бенюх, практичного психолога, соціального педагога гімназії № 13 «Використання сучасних інформаційно-цифрових технологій у професійній діяльності фахівців психологічної служби», 15.02.2024, модератор психолог Ірина Огорілко.

*Операційна ціль 1.3.3: Академічна свобода педагога, агента змін, який працює в сучасному, комфортному, мотивуючому освітньому середовищі.*

**Завдання:**

* + - 1. Працівниками Центру на запит педагогів протягом року розроблено зразки матеріалів для здійснення самооцінювання власної педагогічної діяльності педагогічних працівників ЗДО, ЗЗСО, ЗПО, які не мають професійних стандартів, зокрема для асистентів вихователів ЗДО, для асистентів вчителів ЗЗСО, для педагогів-організаторів ЗЗСО та педагогічних працівників ЗПО, зразок листа самооцінювання професійних компетентностей соціального педагога під час атестації з урахуванням його посадових обов’язків та Положення про психологічну службу у системі освіти України.

На запит адміністрації гімназії № 2 (директор Тетяна Сизенцова) директором Центру Світланою Черняковою 08.01.2024 проведено навчальний практикум «Напрями самооцінювання якості освітньої діяльності ЗЗСО» для педагогів гімназії щодо проведення самооцінювання закладу освіти, консультантом Ніною Лободою надано допомогу в розробленні Стратегії розвитку Прилуцької гімназії № 2 Прилуцької міської ради Чернігівської області на 2024-2028 роки.

З метою надання більш кваліфікованої інформаційно-консультативної допомоги адміністрації закладів освіти м. Прилук директор Центру Світлана Чернякова у червні 2024 року пройшла навчання з підготовки експертів до проведення інституційних аудитів у закладах загальної середньої освіти», що засвідчує сертифікат № ПК 02139222/004770-24, виданий ДСЯО України, управління ДСЯО у Чернігівській області та ЧОІППО ім. К.Д. Ушинського.

Консультантом Тетяною Зубко в рамках засідання дискусійного клубу «Особистість керівника в системі управління закладом дошкільної освіти» для керівників ЗДО проведено навчання «Як у закладі дошкільної освіти розбудувати внутрішню систему забезпечення якості освіти. Практичні поради для самооцінювання напряму «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу освіти»», до якого долучилася фахівець Управління державної служби якості освіти у Чернігівській області Тетяна Потапова (18.01.2024); інформаційно-консультативну зустріч «Фінансова автономія дошкільного закладу» для директорів ЗДО із залученням директора ліцею № 9 Наталії Симоненко (22.10.2024).

Психолог Центру Ірина Огорілко 23.08.2024 на виїзному засіданні професійної спільноти практичних психологів ЗЗСО, ЦТДЮ, соціальних педагогів ЗЗСО розглянула питання «Про запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти, організацію роботи з реагування на випадки булінгу (цькування) та вивчення даного питання під час проведення інституційного аудиту».

Значна робота проводилась працівниками Центру щодо консультування педагогічних працівників щодо проведення атестації.

З даного питання директором Світланою Черняковою та консультантом Тетяною Зубко проведено 5 консультаційно-інформаційних зустрічей із педагогами закладів освіти (січень-лютий 2024 року) та надано 43 індивідуальні консультації. Протягом року дане питання активно висвітлювалося в чаті Viber груп для керівників закладів освіти.

Тетяною Зубко організовано та проведено методичний діалог для керівників, вихователів-методистів, педагогів ЗДО «Нове Положення про атестацію педагогів: що змінилося» (01.11.2024).

Директоркою Центру Світланою Черняковою (20.11.2024) було проведено онлайн-обговорення наказу МОН № 1277 від 10.09.2024 «Про внесення змін до Положення про атестацію педагогічних працівників» з керівниками закладів ЗДО, ЗЗО, ЗПО, під час якого педагоги розглянули нові зміни та поділилися баченням складних моментів у питаннях проведення атестації освітян.

Психологом Центру Іриною Огорілко проведено 11 консультацій з питань проведення атестації, 6 консультацій з питань ведення документації з практичними психологами та соціальними педагогами закладів освіти.

* + - 1. Протягом року педагогічним працівникам ЗЗСО м. Прилуки надавалась консультаційно-методична допомога по актуальному питанню щодо подолання освітніх втрат під час освітнього процесу в умовах військового стану.

Консультант Тетяна Караулова організувала та провела 09-10 січня 2024 року для вчителів початкових класів ЗЗСО дводенну форсайт-сесію «Курс на подолання освітніх втрат» із залученням Надії Білоусової, тренера громадської спілки «Освіторія», сертифікованого тренера НУШ, тренерки з подолання освітніх втрат у початковій школі, доцента кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Консультант Ніна Лобода організувала та провела 10-11 січня 2024 року для вчителів української мови та літератури форсайт-сесію «Курс на подолання освітніх втрат» із залученням Антоніни Харитонової, тренера громадської спілки «Освіторія», сертифікованої тренерки НУШ, тренерки щодо подолання освітніх втрат.

Консультант Дмитро Клугман 11.01.2024 провів вебінар «Навчальні і освітні втрати: причини, суть та стратегії подолання» спільно із фахівцями кафедри природничо-математичних наук ЧОІППО ім. К.Д. Ушинського для вчителів природничо-математичної та інформатичної галузей.

На запит педагогічних працівників у 2024 році проведено навчання з вибору підручників та модельних навчальних програм для 7 класу НУШ:

* для вчителів фізики (14.02.2024), хімії (15.02.2024), біології (20.02.2024), математики (21.02.2024), інформатики (27.02.2024), модератор Дмитро Клугман;
* для вчителів соціальної і здоров’язбережувальної освітньої галузі «Опрацювання модельних навчальних програм «Здоров’я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» (08.02.2024), модератор Тетяна Караулова;
* для вчителів історії «Обираємо модельні навчальні програми. За і проти», 08.02.2024, модератор Ніна Лобода;
* для вчителів технологічної та мистецької галузей «Обираємо модельні навчальні програми: «Технології. 7–9 класи. Мистецтво. 7–9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (13.02.2024), модератор Людмила Гапченко;
* для вчителів іноземної мови «Особливості викладання іноземної мови в 7 класі. НМК для учнів 7 класів Prepare Ukrainian Edition» (05.03.2024), модератор Ніна Лобода;

На запит асистентів-вихователів інклюзивних груп ЗДО консультантом Тетяною Зубко проведено навчання по вибору підручників та програм у формі методичного діалогу «Надання індивідуальної підтримки дітям з особливими освітніми потребами в новому навчальному році. Перелік корекційно-розвиткових програм для дітей з ООП» (18.09.2024).

* + - 1. Працівники Центру протягом звітного періоду здійснювали методичний супровід:
* запровадження закону України «Про дошкільну освіту» (Тетяна Зубко);
* впровадження професійних стандартів «Керівник (директор) ЗДО», «Вихователь закладу дошкільної освіти» (Тетяна Зубко), «Керівник (директор) ЗЗСО» (Світлана Чернякова) «Керівник (директор) ЗДО»;
* запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (Світлана Чернякова, Ірина Огорілко, Ніна Лобода, Тетяна Караулова, Дмитро Клугман, Людмила Гапченко);
* пілотного проєкту з апробації освітніх програм з реалізації Державного стандарту Нової української школи (7 клас ІІ-півріччя 2023-2024 н. р.; 8 клас І півріччя 2024-2025 н. р.) на базі Ліцею № 7 (Світлана Чернякова, Ірина Огорілко, Ніна Лобода, Тетяна Караулова, Дмитро Клугман, Людмила Гапченко);
* реалізації Державного стандарту початкової загальної освіти (Тетяна Караулова);
* реалізації Державного стандарту базової середньої освіти в 6 класі ІІ-півріччя 2023-2024 н. р.; 7 клас І півріччя 2024-2025 н. р. (Світлана Чернякова, Ірина Огорілко, Ніна Лобода, Тетяна Караулова, Дмитро Клугман, Людмила Гапченко);
* запровадження Типових освітніх програм для 1-2, 3-4 класів закладів загальної середньої освіти (Тетяна Караулова);
* запровадження Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (7 клас) (Світлана Чернякова, Ніна Лобода, Тетяна Караулова, Дмитро Клугман, Людмила Гапченко);
* сертифікації педагогічних працівників (Світлана Чернякова, Тетяна Караулова);
* впровадження Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту) нової редакції (Тетяна Зубко);
* впровадження Концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти) до 2027 року. STEAM-освіта. STREAM-освіта (Дмитро Клугман).
  + - 1. Протягом 2024 року консультанти Центру в рамках засідань професійних спільнот продовжили ознайомлювати педагогічних працівників із регіональними, всеукраїнськими, міжнародними порівняльними дослідженнями якості освіти та оцінюванням якості освітнього процесу. Зокрема:

Консультанти Ніна Лобода, Дмитро Клугман взяли участь у презентації (обговоренні) регіональних результатів моніторингового дослідження щодо забезпечення функціонування державної мови в освітньому процесі в закладах загальної середньої освіти області, що відбудеться за участі Уповноваженого із захисту державної мови, 21.08.2024.

Консультанти Ніна Лобода, Дмитро Клугман взяли участь та залучили вчителів української мови та математики ЗЗСО м. Прилуки до участі в онлайн-семінарі на тему «Аналіз результатів ІІ етапу загальнодержавного моніторингового дослідження якості освіти у закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану: тестування учнів 6-х, 8-х класів з української мови та математики (макрорегіон Північ),Управління ДСЯО в Чернігівській області, 07.11.2024.

* + - 1. Підвищенню рівня професійної майстерності педагогів закладів освіти протягом року сприяли проведені працівниками Центру засідання професійних спільнот, в рамках яких проведено майстер-класи:
* педагогів ЗДО: Тетяни Астахової інструктора з фізичної культури ЗДО (ясла-садок) КТ № 26 «Варіативний модуль Cool games для фізичного розвитку дошкільників» (27.02.2024); Наталії Блінової, вчителя-логопеда ЗДО (ясла-садок) КТ № 11 «Розвиток мовлення дітей засобами загальної та дрібної моторики рук» (23.02.2024); Світлани Герасименко, вихователя ЗДО № 8 «Інноваційний підхід для розвитку дошкільнят: нейровправи, нейроігри, нейродоріжки» (11.12.2024); Олени Манзенко, керівника музичного ЗДО № 15 «Формування мистецько-творчої компетентності дошкільників через призму інтерактивних технологій, продуктивних методів та прийомів» (20.11.2024); Світлани Філонової, вихователя ЗДО № 9 «Коректурні таблиці як засіб пізнавальної активності дошкільників» (29.10.2024); Тетяни Сердюк, вихователя ЗДО № 19 «Розвиток мовленнєвої компетентності у сфері іноземної мови шляхом застосування засобів візуально-вербального навчання дошкільнят (МАС)» (22.05.2024); Світлани Назарини, вихователя ЗДО № 19 «Організація проєктної діяльності дошкільників» (29.02.2024); Світлани Іванчі, вихователя ЗДО № 15 ««Лялька-персона» – інтерактивна методика забезпечення психологічного комфорту та формування емоційної грамотності дошкільників» (25.04.2024); Ольги Чалої, вихователя ЗДО № 15 «Сторітелінг як особливий інструмент словесної творчості, розвитку емоційно-мотиваційної та когнітивної сфери дошкільників» (25.04.2024); Тетяни Пилипенко та Людмили Козуб, вихователів ЗДО № 28 «Освіта для сталого розвитку – новий напрям в сучасній освіті» (29.01.2024) – консультант Тетяна Зубко;
* педагогів ЗЗСО: Світлани Линник, учителя зарубіжної літератури ліцею № 1 «Творчі завдання на уроках зарубіжної літератури» (09.01.2024); Галини Іщенко, учителя іноземної мови ліцею № 5 «Рухавки в обмеженому просторі на уроках іноземної мови в умовах війни» (30.09.2024); Галини Степаненко, учителя зарубіжної літератури (ліцей № 9) «Ігрові технології у формуванні компетентностей на уроках зарубіжної літератури» (16.10.2024) – консультант Ніна Лобода; Наталії Мосціпан та Юлії Кирпи, учителів хімії та фізики гімназії № 2 «Використання методу проєктів на уроках природничих дисциплін як засобу формування та розвитку життєвих компетентностей здобувачів освіти» (23.04.2024); Ольги Зуб, учителя математики ліцею № 7 «Запровадження дослідницько-проєктної діяльності під час вивчення шкільного курсу математики у 6-7 класах» (21.02.2024) – консультант Дмитро Клугман; учителів фізичної культури Дмитра Дураса (ліцей № 14) «Формування та розвиток фізичних якостей на уроках фізичної культури» (16.01.2024), Галини Шевченко (гімназія № 10) «Впровадження в освітній процес нових модулів з фізичної культури для учнів 5-6 класів» (22.02.2024) та Вероніки Мороз (ліцей № 1) «Лікувальна фізкультура – ефективна корекційна складова інклюзивного навчання» (02.10.2024); учителів предмету «Основи здоров’я» Людмили Макарової (ліцей № 1) та Євдокії Бих (ліцей № 9) «Самоаналіз уроку вчителем після його проведення. Види самоаналізу» (13.03.2024) та Наталії Мусієнко (гімназія № 12) «Створення умов для активної участі учнів у процесі оцінювання» (18.12.2024); учителів початкових класів Марії Бездідько (гімназія № 2), Олени Пономаренко (ліцей № 5), Наталії Кайнари (ліцей № 9) «Самоаналіз уроку вчителем після його проведення. Види самоаналізу» (20.03.2024), Людмили Панченко (ліцей № 7) та Олександра Соханя (гімназія № 10) «Оцінювання учнів початкових класів» (24.04.2024), Альони Ситниченко (гімназія № 2) та Лілії Івахненко (ліцей № 14) «Створення умов для активної участі у процесі оцінювання учнів з особливими освітніми потребами» (21.11.2024); вихователя ГПО ліцею № 6 Людмили Тарнопольської «Використання проєктної технології як засобу розвитку творчих здібностей учнів в умовах ГПД» (15.05.2024) – консультант Тетяна Караулова; педагогів-організаторів: Лариси Коломійченко (Ліцей № 7) «Формування громадянської компетентності здобувачів освіти у системі роботи дитячо-юнацької організації «Козацька республіка» та Алли Шаповал (ліцей № 5) «Концепція безпечного закладу освіти. Вимоги і можливості сьогодення – консультант Людмила Гапченко*.*

**ПРІОРИТЕТ 2: РЕСУРСНЕ (КАДРОВЕ, ІНФОРМАЦІЙНЕ, МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ) ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЦЕНТРУ**

**СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 2.1. ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ ЦЕНТРУ НАВЧАЮТЬСЯ, РОЗУМІЮТЬ НОВУ РОЛЬ ЦЕНТРІВ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ, РОЗУМІЮТЬ СВОЇ НОВІ РОЛІ, МАЮТЬ КОМФОРТНІ УМОВИ ПРАЦІ.**

***Операційна ціль 2.1.1: Педагогічні працівники Центру професійно зростають відповідно до сучасних вимог.***

**Завдання:**

* + - 1. Протягом року директор, консультанти, психолог Центру здійснювали самоосвітню діяльність в напрямку опрацювання нормативно-правових документів в галузі освіти. Зокрема, опрацьовували:
* Закон України «Про освіту».
* Закон України «Про повну загальну середню освіту».
* Новий Закон України «Про дошкільну освіту».
* Національний стандарт ДСТУ 4163:2020 Державна уніфікована система документації.
* Концепцію реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року.
* Концепцію розвитку педагогічної освіти.
* Концепцію розвитку інклюзивного навчання.
* Базовий компонент дошкільної освіти (державного стандарту дошкільної освіти) нова редакція.
* Державний стандарт початкової загальної освіти.
* Державний стандарт базової середньої освіти 5-9 класи нової української школи.
* Положення про центр професійного розвитку педагогічних працівників.
* Положення про проведення супервізії впровадження концепції нова українська школа.
* Положення про сертифікацію педагогічних працівників.
* Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН від 09.09.2022 № 805, у редакції наказу від 10.09.2024 № 1277).
* ‎Положення про інституційну та дуальну форми здобуття повної загальної середньої освіти.
* Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти.
* Положення про педагогічну інтернатуру.
* Професійний стандарт за професіями «Вчитель закладу загальної середньої освіти».
* Професійний стандарт «Практичний психолог закладу освіти».
* Професійний стандарт «Вихователь закладу дошкільної освіти».
* Професійний стандарт «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти».
* Професійний стандарт «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти»;
* Порядок організації інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти.
* Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників.
* Порядок проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти.
* Типові освітні програми закладів загальної середньої освіти.
* Освітні програми для закладів освіти, що здійснюють експериментальну роботу всеукраїнського рівня.
* Типову освітню програму закладу позашкільної освіти.
* Типова програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти щодо протидії мінній небезпеці затверджену наказом МОН України від 19.11.2024 № 1634.
* Інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів / інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році, підготовлених спільно з Державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти», Державною установою «Український інститут розвитку освіти», Інститутом педагогіки Національної академії педагогічних наук України.
* Методичні рекомендації з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої, дошкільної, позашкільної освіти.
* Методичні рекомендації щодо організації освітньої діяльності в закладах позашкільної освіти у 2024/2025 навчальному році.
* Методичні рекомендації щодо розвитку STEM-освіти в закладах загальної середньої та позашкільної освіти у 2024/2025 навчальному році.
* Рекомендації щодо проведення Першого уроку 2024/2025 навчальному році.
* Інформаційні матеріали щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2024/2025 навчальному році.
* Лист МОН України «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти в 2024/2025 навчальному році».
* Модельні навчальні програми для 7 класу.

Директор Центру Світлана Чернякова протягом 2024 року опрацьовувала нормативно-правові документи:

* Кодекс законів про працю України.
* Кодекс цивільного захисту України.
* Закон України «Про охорону праці».
* Закон України «Про оплату праці».
* Закон України «Про доступ до публічної інформації».
* Закон України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану».
* Указ Президента України «Про введення воєнного стану».
* Постанова КМ «Про трудові книжки працівників».
* Постанова КМ «Про затвердження Порядку організації та ведення військового обліку призовників і військовозобов’язаних».
* Постанова КМ «Порядок утворення та діяльності комісії з проведення експертизи цінності документів».
* Типове положення про експертну комісію державного органу, органу місцевого самоврядування, державного і комунального підприємства, установи та організації.
* Правила організації діловодства та архівного зберігання документів у державних органах, органах місцевого самоврядування, на підприємствах, в установах і організаціях тощо.
  + - 1. Консультанти Центру для оволодіння навичками спілкування в ролі наставника розвивали в себе уміння:
* надавати методичну допомогу педагогічним працівникам;
* здійснювати психологічну підтримку педагогів в умовах війни;
* проводити інформаційно-консультативну підтримку педагогічних працівників;
* організовувати та проводити заходи з неформальної освіти в умовах військового стану;
* опрацьовувати нормативно-правові документи;
* готувати рекомендації на запит педагогічних працівників.

У 2024 році Почесною грамотою виконавчого комітету Прилуцької міської ради за сумлінну працю з професійного розвитку педагогічних працівників закладів освіти м. Прилуки та з нагоди Дня працівників освіти нагороджено консультанта Центру Людмилу Гапченко (рішення виконавчого комітету Прилуцької міської ради від 18 жовтня 2024 року №320 «Про нагородження Почесною грамотою виконавчого комітету Прилуцької міської ради».

* + - 1. Планування діяльності професійних спільнот, заходів з неформальної освіти для педагогів закладів освіти міста на 2024 рік здійснювалось працівниками Центру на діагностичній основі за допомогою анкет, створених з використанням Google форм, розміщених на Google диску Центру.

З 27.11.2024 по 05.12.2024 було проведено опитування педагогічних працівників закладів освіти, в якому взяли участь 269 осіб. Метою анкетування було здійснення аналізу діяльності Центру за 2024 рік, планування роботи на 2025 рік та організація роботи професійних спільнот відповідно запитів та потреб.

За результатами опитування педагогічних працівників закладів освіти м. Прилуки складено проєкт плану роботи Центру на 2025 рік відповідно до запитів та потреб педагогічних працівників.

* + - 1. У зв’язку із військовим станом в Україні та враховуючи безпекову ситуацію працівники Центру продовжили ознайомлення із сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями та практикували проведення заходів із неформальної освіти з використанням Інтернет-додатків, що дозволяють спілкуватися з педагогічними працівниками дистанційно та проводити онлайн заходи: Google Classroom, мобільний додаток Viber, комп’ютерна програма Zoom.

Консультанти постійно удосконалюють свої уміння щодо використання цифрових дошок Jamboard та Padlet, топ Youtube-каналів, LearningApps.org. та Classtime.

В режимі онлайн за звітний період педагогічними працівниками Центру організовано та проведено **44** **(із 136)** заходів з неформальної освіти, що становить 33% в порівнянні із 2023 роком – 36%, 2022 роком – 41%. Працівники Центру щиро дякують директорам закладів освіти, які в рамках Меморандумів про співпрацю із Центром погоджують проведення заходів з неформальної освіти за наявності укриття.

* + - 1. Працівники Центру протягом року вирішували питання активізації творчої діяльності педагогів через застосування активних методів, за допомогою яких залучення педагогів у діяльність та діалог передбачає вільний обмін інформацією, стимулювання інтересу та мотивації до самоосвіти, підвищення рівня активності та самостійності, розвиток навичок аналізу та рефлексії своєї діяльності, розвиток прагнення співпраці, емпатії. Крім того, заходи з неформальної освіти, які були проведені з використанням активних методів, забезпечували створення атмосфери, що знімала у дорослих напруженість і тривожність у зв’язку з включенням до освітньої діяльності, розкривали нові можливості та стали необхідною умовою становлення загальнокультурної, мовно-комунікативної компетентності.

Протягом року педагогічні працівники під час проведення заходів з неформальної освіти застосовували такі активні форми роботи: «Тренінги», «Круглий стіл», «Дискусію», «Мозковий штурм», «Лекцію із застосуванням техніки зворотного зв’язку», «Лекцію питання – відповідь», «Майстер-клас (практикум)», «Проблемні педагогічні ситуації», «Педагогічну майстерню», «Коло висновків», «Ділову гру» тощо.

Із застосуванням активних методів навчання за звітний період педагогічними працівниками Центру організовано та проведено 68 (50 %) заходів з неформальної освіти.

До прикладу:

* педагогічний подіум для вчителів, які пройшли сертифікацію у 2023 році «Сертифікація - 2023» (23.01.2024.), модератор директор Центру Світлана Чернякова, спікери Ірина Огорілко, Тетяна Караулова, Ніна Лобода, Дмитро Клугман;
* виїзне засідання для заступників директорів з НВР «Педагогічна кав’ярня» (28.08. 2024, модератор директор Центру Світлана Чернякова);
* методична мандрівка – екологічна акція «Чисті джерела» для вчителів початкових класів, вихователів ГПД, асистентів учителів (27.09.2024, модератор Тетяна Караулова);
* методична сесія «Лялька-персона – інтерактивна методика забезпечення психологічного комфорту та формування емоційної грамотності дошкільників» (25.04.2024.); коучинг-сесія «Розвиток мовленнєвої компетентності у сфері іноземної мови шляхомзастосування засобів візуально-вербального навчання дошкільнят (МАС)» (22.05.2024, модератор Тетяна Зубко);
* брейнстормінг «Обираємо модельні навчальні програми. За і проти» для вчителів історії (08.02.2024., консультант Ніна Лобода);
* майстер-клас «Карвінг по милу» в рамках засідання методичної студії для спільнот вчителів технологічної, мистецької галузей та педагогічних працівників ЗПО (25.09.2024) на базі ЦТДЮ, модератор консультант Людмила Гапченко.
  + - 1. Директором та педагогічними працівниками Центру у 2024 році продовжено реалізацію двох проєктів професійного розвитку педагогічних працівників «Формування педагогічної майстерності молодого педагога закладів освіти» та «Організаційно-методичний інструментарій для педагогів по впровадженню Державного стандарту базової середньої освіти на засадах Нової української школи».

В рамках проєкту професійного розвитку педагогічних працівників «Формування педагогічної майстерності молодого педагога закладів освіти» працівниками Центру організовано та проведено:

* навчальний семінар для молодих вчителів «Типи сучасного уроку» (17.01.2024, консультант Ніна Лобода);
* тренінг психологічного проектування професійного становлення молодих педагогів» (08.02.2024, психолог Ірина Огорілко);
* методичний діалог «Професійна рефлексія: як аналізувати власну діяльність» (03.04.2024.), матеріали якого були висвітлені ТК «Прилуки» <https://www.youtube.com/watch?v=-1dnwD8J3L8> (04.04.2024, консультант Тетяна Зубко);
* тренінг «Особистий бренд педагога: що це і як його створити» (28.05.2024, психолог Ірина Огорілко);
* семінар-практикум «Самооцінювання професійної діяльності педагогічного працівника відповідно до Професійного стандарту» (08.10.2024, консультант Тетяна Зубко);
* тематична дискусія «Як проаналізувати види діяльності в дитячому садку» (06.11.2024, консультант Тетяна Зубко);
* навчання «Особливості використання Google сервісів для ефективної організації освітнього процесу» (16.12.2024, консультант Дмитро Клугман).

В рамках проєкту професійного розвитку педагогів «Організаційно-методичний інструментарій для педагогів по впровадженню Державного стандарту базової середньої освіти на засадах Нової української школи» працівники Центру провели:

* онлайн семінар для вчителів технологічної та мистецької галузей «Обираємо модельні навчальні програми: «Технології. 7–9 класи. Мистецтво. 7–9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти. (13.02.2024, модератор Людмила Гапченко);
* семінар-практикум для директорів та заступників директорів з навчально-виховної роботи ЗЗСО міста Прилуки «Впровадження Державного стандарту базової середньої освіти в ЗЗСО на етапі базового предметного навчання НУШ» (11.04.2024, модератор Світлана Чернякова);
* тренінг «Персональний бренд учителя: як педагогу впливати на освітню галузь» (06.06.2024, психолог Ірина Огорілко).
  + - 1. Працівники Центру протягом року здійснювали методичний супровід діючих інновацій та експериментів у закладах освіти міста відповідно до банку даних інноваційної діяльності, проводили консультування на запит адміністрації та педагогічних працівників.

За звітний період продовжено співпрацю Центру з педагогічним колективом Ліцею № 7 (директори Володимир Зуб, Олена Бондаренко) відповідно до підписаного Меморандуму щодо реалізації другого етапу інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти», який включає в себе апробацію модульних освітніх програм та підготовку вчителів до викладання освітніх галузей за новим Державним стандартом базової середньої освіти на засадах Нової української школи на другому циклі базової середньої освіти – базове предметне навчання в 7-9 пілотних класах НУШ.

* + - 1. Директор, психолог та консультанти Центру для задоволення потреб педагогічних працівників у професійному розвитку та вирішенні наявних проблем в освітній діяльності протягом року виконували ролі консультанта, координатора, модератора, експерта, супервізора, тьютора, фасилітатора, менеджера, постійно поглиблювали свої знання, цікавились новинками професійної сфери шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації, онлайн-навчань, вебінарів, семінарів та інших форм роботи.

За звітний період працівниками Центру як безкоштовно, так і за власний рахунок пройдено **156** різноманітних форм підвищення кваліфікації, що засвідчують **73** сертифікати: з питань організації роботи центру ПРПП, самоосвіти, форм організації освітнього процесу, покращення внутрішньої та зовнішньої мотивації до навчання, формування безпечного освітнього середовища, проведення атестації за новим Положенням, здійснення самооцінювання закладу освіти, застосування інформаційно-комунікаційних та інших інноваційних технологій навчання, впровадження педагогіки партнерства, організація інклюзивного навчання у закладі освіти, розвитку ключових компетентностей педагогічних працівників, психологічної підтримки педагогічних працівників в умовах воєнного стану та надзвичайних ситуацій, розвиток ключових компетентностей та умінь вихователя ЗДО для успішного переходу дітей від дошкільної освіти до початкової школи, фінансова автономія ЗДО та інші.

Всі дані про підвищення кваліфікації працівників Центру за звітний період обліковано на Google диску Центру.

* + - 1. Протягом звітного періоду педагогічні працівники Центру продовжили роботу щодо опрацювання з педагогічними працівниками закладів освіти в рамках проведених заходів із неформальної освіти та на засіданнях професійних спільнот професійних стандартів за професіями «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Практичний психолог закладу освіти», «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти», «Вихователь закладу дошкільної освіти» та «Керівник закладу дошкільної освіти».

Консультантом Тетяною Зубко організовано та проведено онлайн-навчання для директорів «Реалізація індивідуальної траєкторії освіти в системі неперервної педагогічної освіти. Інструменти оцінювання та самооцінювання професійної діяльності керівника (директора) ЗДО» 21.03.2024; семінар-практикум для молодих вихователів ЗДО «Самооцінювання професійної діяльності педагогічного працівника відповідно до Професійного стандарту» (08.10.2024).

Директором Світланою Черняковою в рамках педагогічного брейстормінгу для керівників ЗЗСО організовано та проведено семінар-практикум «Smart - кейс професійного розвитку керівника закладу загальної середньої освіти» (21.03.2024) та педагогічний стартап для новопризначених молодих директорів ЗЗСО № 7,13 «Ефективний самоменеджмент керівника – шлях до підвищення якості освіти в ЗЗСО» (01.11.2024), під час яких опрацьовано інструменти оцінювання та самооцінювання професійної діяльності директора ЗЗСО відповідно до професійного стандарту «Керівника (директора) закладу загальної середньої освіти».

* + - 1. Консультантом Дмитром Клугманом спільно із відповідальними за тимчасові екзаменаційні центри для проведення НМТ в м. Прилуки організовано та проведено навчання та сертифікацію 38 педагогічних працівників, які брали участь у проведенні Національного мультипредметного тесту (НМТ) - 2024 на базі ліцею № 1 ім. Г. Вороного та гімназії № 10. Враховуючи військовий стан в Україні, було детально опрацьовано інструкцію щодо роботи в сервісі НМТ для старшого інструктора, правила поводження під час надходження сигналу «Повітряна тривога», інструктаж з охорони праці та цивільного захисту.

***Операційна ціль 2.1.2: Освітнє середовище Центру є діджиталізованим.***

**Завдання:**

* + - 1. Протягом звітного періоду відповідно до Положення про офіційний веб-сайт комунальної установи «Прилуцький центр професійного розвитку педагогічних працівників» Прилуцької міської ради Чернігівської області», затвердженого наказом директора Центру від 21 грудня 2020 року № 12, продовжено роботу офіційного веб-сайту комунальної установи «Прилуцький центр професійного розвитку педагогічних працівників» <http://pcprpp.uopmr.gov.ua>

Всі працівники Центру узагальнюють та подають інформацію на офіційний сайт Центру адміністратору сайту в рубрики «Новини», «Професійне зростання педагогічного працівника», «Професійні спільноти», «Проєкти професійного розвитку», «Інноваційна діяльність. Перспективний педагогічний досвід», «Інклюзивна освіта», «Молодому педагогу», «Підвищення кваліфікації», «Педагогічні конкурси», «Психологічна підтримка».

По окремих розділах (контенту) сайту Центру наказом директора від 21 грудня 2020 року № 12 визначені відповідальні за підбір та надання відповідної інформації.

Адміністратор сайту консультант Дмитро Клугман веде розділи «Дистанційні технології», «ЗНО», в яких розміщено інструменти для організації дистанційного навчання учнів засобами інформаційно-комунікаційних технологій та нормативні документи й рекомендації щодо дистанційного навчання.

Консультант Тетяна Зубко веде розділ «Дошкільна освіта», в якому висвітлює інформацію по рубриках «Нормативний портфель», «Блокнот вихователя-методиста», «Організація освітнього процесу», «Опрацьовуємо БКДО», «Освітня програма закладу», «Внутрішня система забезпечення якості освіти ЗДО», «Індивідуальна траєкторія професійного розвитку педагога», «Професійний стандарт працівників ЗДО», «Майстерня педагога».

Консультант Тетяна Караулова веде розділ «Початкова освіта», в якому є рубрики «Нормативні документи», «Навчальні програми 1-2, 3-4 класи», «Методичні рекомендації», «Сертифікація», «НУШ».

Консультант Ніна Лобода веде розділ «Основна і старша школа», в якому висвітлює інформацію по рубриках «Нормативно-правова база», «Навчальні програми 5-9 класи, 10-11 класи», «Навчальні програми курсів за вибором, факультативів», «Наскрізні змістові лінії», «Типові освітні програми для 2-11 класів», «Державний стандарт базової середньої освіти», «Готуємося до інституційного аудиту».

Консультант Людмила Гапченко веде розділ «Позашкільна освіта», в якому є рубрики «Нормативно-правова база», «Інформаційно-презентаційні матеріали».

На офіційному сайті Центру запроваджено роботу розділу «Психологічна підтримка» з рубриками «Психологічна служба», «Психологічне консультування», «Діагностичний практикум», за наповнюваність та оновлення змісту яких відповідає психолог Центру Ірина Огорілко.

Також діють рубрики «Наш Центр», «Анонси», «Корисні посилання». За час існування сайт відвідало 79397 користувачів.

* + - 1. На сайті Центру працює «Віртуальний кабінет Консультанта» та «Віртуальний кабінет психолога» для проведення онлайн-консультацій, онлайн-анкетування, опитування), адміністратором сайту Дмитром Клугманом створено онлайн форму замовлення консультації, що дає можливість кожному педагогічному працівнику закладів освіти м. Прилуки замовити консультацію працівників Центру. На сайті Центру також створено ряд каталогів, електронних посібників, електронних банків та електронних баз даних:
* каталог програм підвищення кваліфікації, інших джерел інформації (web-ресурсів), необхідних для професійного розвитку педагогічних працівників;
* електронний навчально-методичний посібник для педагога (практичні поради з питань організації дистанційного навчання);
* електронна база щодо перспективного педагогічного досвіду колективів закладів освіти та окремих педагогічних працівників;
* банки даних щодо інноваційної та експериментальної діяльності педагогічних колективів та окремих працівників.
  + - 1. Працівниками Центру налагоджено співпрацю та віддалене спілкування шляхом дистанційної освіти з педагогічними працівниками закладів освіти міста у Viber групах шляхом створення 41 мережевої спільноти.

Консультант Тетяна Зубко для віддаленого спілкування шляхом дистанційної освіти використовує Google Клас – новий інструмент від Google Apps for Education, який є безкоштовним сервісом для закладів освіти, неприбуткових організацій і всіх користувачів особистих облікових записів Google. Це зручний спосіб зв’язку для консультанта і педагогічного працівника, який також заощаджує час і папір. З метою налагодження дієвої співпраці та віддаленого спілкування шляхом дистанційної освіти з педагогічними працівниками через онлайн-платформу «Інформаційне поле Центру» на Google Диску 19.09.2024 консультант Дмитро Клугман провів практичне навчання працівників Центру «Використання запису та демонстрації під час проведення конференції та вебінарів з використанням Zoom».

* + - 1. Працівники Центру ефективно працюють з онлайн платформою «Інформаційне поле Центру» на Google Диску, на якій розміщують рекомендації, підготовлені на запит педагогічних працівників закладів освіти міста, заповнюють форми звітності: ведуть облік заходів з неформальної освіти, які проводяться Центром, облік проведених консультацій, облік підвищення кваліфікації працівників комунальної установи, фіксують роботу із засобами масової інформації.

Також на Google Диску міститься інформація з охорони праці, Google форми для опитування, анкетування педагогічних працівників, план роботи Центру, плани роботи професійних спільнот, діє «Віртуальна школа молодого педагога», розміщено інформаційно-довідковий куточок із ЦЗ.

* + - 1. Робота Центру постійно висвітлюється у соціальній мережі Facebook, у месенджері Telegram, на сайті Прилуцької міської ради.

Інформацію про проведення усіх заходів з неформальної освіти, психологічної підтримки педагогічних працівників висвітлює консультант Тетяна Зубко, яка веде сторінку Центру на Facebook.

* + - 1. Консультантом Дмитром Клугманом протягом травня 2024 року скориговано та поповнено базу УЦОЯО педагогічних працівників, залучених до участі в НМТ-2024 на базі закладів освіти м. Прилуки. За організацію роботи щодо проведення НМТ-2024 консультант Дмитро Клугман отримав лист-подяку Міністерства освіти і науки, Українського та Київського регіональних центрів оцінювання якості освіти (Лист МОН України від 16.08.2024 № 1/14873-24).
      2. На сайті Центру адміністратором, консультантом Дмитром Клугманом розміщено модернізовану (з можливістю пошуку в ній інформації) електронну «Скарбничку інновацій» закладів освіти м. Прилуки, в яку консультанти Центру заносять всі інноваційні форми організації освітнього процесу в закладах дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти міста.
      3. За звітний період психологом Центру Іриною Огорілко підготовлено чотири випуски електронного видання «Професійний вектор» (квітень, червень, вересень, грудень 2024 року). Всі працівники Центру активно долучались до випуску електронних видань.

Усі випуски електронного видання «Професійний вектор» розміщені у відповідному розділі на офіційному сайті Центру <https://pcprpp.uopmr.gov.ua/elektronna-gazeta-profesiyniy-vektor/> та розіслані закладам дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти міста. Анонси випусків електронного видання «Професійний вектор» розміщувалися на офіційних сайтах Прилуцької міської ради, Центру ПРПП та на сторінці Центру у соціальній мережі Facebook.

***Операційна ціль 2.1.3: Сучасна матеріально-технічна база Центру.***

**Завдання:**

* + - 1. Юридична адреса центру: вул. Вокзальна, будинок 24, місто Прилуки, Чернігівська область, 17500 (приміщення управління освіти Прилуцької міської ради Чернігівської області). За вказаною юридичною адресою знаходиться кабінет директора Центру, який використовується для спільних засідань працівників Центру, для проведення тренінгів та інших заходів з неформальної освіти, в яких бере участь до 30 осіб, укомплектований в певній мірі необхідними меблями, є доступ до мережі Інтернет. Є кабінети, в яких знаходяться робочі місця консультантів та психолога Центру, які укомплектовані необхідними меблями, є доступ до мережі Інтернет. У 2024 році у кабінетах Центру замінено старі люмінесцентні лампові світильники на нові світлодіодні.
      2. За відсутності вільних приміщень в будівлі управління освіти Прилуцької міської ради питання окремого приміщення для індивідуальних консультацій психолога Центру та створення «Тренінгової кімнати» протягом 2024 року не розглядалося. Але було придбано 15 мобільних столиків для проведення тренінгів.
      3. Станом на 21.12.2024 на заробітну плату працівникам Центру у 2024 року з місцевого бюджету використано 1908247,82 грн. За 2024 рік профінансовано видатки на предмети, матеріали та обладнання (закупівлю канцтоварів для проведення заходів з неформальної освіти, тренінгів; придбання деяких комплектуючих деталей для комп’ютерів, світлодіодних світильників, столиків для проведення тренінгових занять та супервізії) використано 29511,80 грн.; на оплату послуг (заправка принтерів, вогнегасників, ремонт комп’ютерів, оплата телефону) використано 24221,31 грн, на відрядження педагогічних працівників 4568,00 грн.

**СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 2.2. ЦЕНТР ОРГАНІЗОВУЄ ТА РОЗШИРЮЄ ПАРТНЕРСЬКУ ВЗАЄМОДІЮ ЗАРАДИ ПРОФЕСІЙНОГО ПОСТУПУ ПЕДАГОГІВ.**

***Операційна ціль 2.2.1: Інтеґрування кращих національних та зарубіжних освітніх практик і надбань в освітній процес закладів освіти.***

**Завдання:**

* + - 1. Працівники Центру протягом року тісно співпрацювали з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, органами та установами забезпечення якості освіти, закладами освіти, громадськими організаціями.

У робочому порядку працівники Центру співпрацювали та вирішували робочі питання із відділами та управліннями Прилуцької міської ради, зокрема з архівним відділом у питанні підготовки справ Центру до евакуації в умовах військового стану; відділом інформаційно-аналітичного забезпечення щодо оформлення та подачі матеріалів на сесію Прилуцької міської ради; загальним відділом та відділом організаційної роботи щодо підготовки звітності, виконання організаційно-розпорядчої документації; відділом інформаційної діяльності та комунікацій з громадськістю щодо інформування про роботу Центру на офіційному сайті засновника; відділом по роботі з кадрами щодо вирішення кадрових питань; юридичним відділом щодо отримання юридично-правових консультацій. Співпраця з управлінням освіти Прилуцької міської ради відбувалась в рамках підписаної угоди про співпрацю щодо фінансово-господарської діяльності Центру та організації роботи з педагогічними працівниками закладів освіти м. Прилуки.

Психолог Центру Ірина Огорілко взяла участь у роботі міжвідомчої ради з питань сім'ї, гендерної рівності, демографічного розвитку, запобігання насильству в сім'ї та протидії торгівлі людьми Прилуцької міської ради, провівши з учасниками ради міні-тренінг з розвитку уміння управляти своїм психоемоційним станом шляхом впливу на самого себе за допомогою слів, уявних образів, керування диханням (14.02.2024); у заході, присвяченому питанню щодо забезпечення прав жінок, який був проведений Прилуцькою міськрайонною філією Чернігівського обласного центру зайнятості в рамках щорічної регіональної інформаційно-просвітницької акції «Жінки, знайте свої права». Для жінок, які стоять на обліку, було проведено міні-тренінг «Весна, як жінка. Жінка, як весна…» (04.03.2024).

Психолог Центру Ірина Огорілко за запитом директора *Прилуцької школи мистецтв* провела тренінг «Психологічний тімбілдинг. Будуємо команду» для викладачів Прилуцької школи мистецтв (10.04.2024).

Директор Центру Світлана Чернякова провела зустріч за зверненням директора *Прилуцької дитячої музичної школи ім. Л. М. Ревуцького* із педагогічним колективом дитячої музичної школи з теми «Основні етапи розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти (ВСЯО)» (29.08.2024).

Протягом року працівники Центру працювали *з педагогічними колективами закладів освіти міста* в рамках підписаних Меморандумів про співпрацю із 11 закладами загальної середньої освіти, 14 закладами дошкільної освіти, 2 закладами позашкільної освіти.

*За зверненням відділів освіти Ладанської та Носівської територіальних громад* директором центру Світланою Черняковою було проведено:

* консультативно-інформаційну зустріч у форматі zoom конференції з педагогами Носівської територіальної громади «Основні завдання шкільної команди педагогічних працівників в рамках реалізації Державного стандарту базової середньої освіти в 5-6 класах Нової української школи», 09.04.2024;
* зустріч з адміністрацією Ладанського та Івківського ліцеїв Ладанської селищної ради з теми «Основні етапи розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти (ВСЯО) та проведення самооцінювання освітніх і управлінських процесів», 30.08.2024.

В рамках угоди про співпрацю із *комунальною установою «Інклюзивно-ресурсний центр» Прилуцької міської ради Чернігівської області* проведено **7** спільних заходів по питанню інклюзивної освіти:

* семінар-практикум для асистентів вчителів ЗЗСО «Створення умов для активної участі у процесі навчання (застосування критеріїв оцінювання, формувальне оцінювання дітей ООП)», 17.04.2024, консультанти Людмила Гапченко, Дмитро Клугман, Ніна Лобода;
* консультативно-інформаційна зустріч для заступників директорів з НВР ЗЗСО спільно із фахівцями ІРЦ «Адаптація та модифікація навчальної програми для дітей з ООП», 15.05.2024, модератор директор Світлана Чернякова;
* психологічний інтерактив для асистентів вихователів інклюзивних груп ЗДО «Протидія емоційному вигоранню. Скриня ресурсних вправ», 22.05.2024, психолог Ірина Огорілко;
* методичний діалог для вихователів та асистентів вихователів інклюзивних груп ЗДО «Надання індивідуальної підтримки дітям з особливими освітніми потребами в новому навчальному році. Перелік корекційно-розвиткових програм для дітей з ООП», 18.09.2024, консультант Тетяна Зубко;
* семінар-практикум для асистентів вчителів 1-11 класів «Самооцінювання професійної діяльності та набуття професійних компетентностей асистента вчителя ЗЗСО», 11.11.2024, консультант Тетяна Караулова;
* психологічний інтерактив для асистентів вчителів 5-11 класів ЗЗСО «Протидія емоційному вигоранню. Скриня ресурсних вправ», 20.11.2024, психолог Ірина Огорілко;
* психологічний інтерактив для асистентів вчителів 1-4 класів ЗЗСО «Протидія емоційному вигоранню. Скриня ресурсних вправ», 28.11.2024, психолог Ірина Огорілко.

Директор комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Прилуцької міської ради Чернігівської області Вікторія Кабанець у 2024 році в рамках співпраці друкувалася в газеті «Професійний вектор» з матеріалами «Аутизм – це не хвороба. Це стан вразливості» (№ 1(13)), «Уряд ухвалив Національну стратегію для забезпечення якісного інклюзивного навчання. Основні тези документа» (№ 2(14)).

Партнером Центру у розбудові внутрішньої системи освіти закладів освіти міста є *управління Державної служби якості освіти у Чернігівській області*, спільно з якими організовано та проведено такі заходи:

* вебінар «Сертифікація - 2024». «Формуємо комплект реєстраційних документів» для вчителів початкових класів, української мови та літератури, історії, математики, 08.01.2024, консультанти Тетяна Караулова, Ніна Лобода, Дмитро Клугман;
* дискусійний клуб для директорів ЗДО «Розбудова внутрішньої системи якості освіти в ЗДО», 18.01.2024, консультант Тетяна Зубко;
* педагогічний подіум «Сертифікація-2023» для педагогічних працівників ЗЗСО м. Прилуки, які брати участь у сертифікації, за участю начальника управління ДСЯО у Чернігівській області Тетяни Маханькової, 23.01.2024, модератор Світлана Чернякова, спікери: Ірина Огорілко, Тетяна Караулова, Ніна Лобода, Дмитро Клугман;
* брифінг для заступників директорів з НВР та вчителів української мови та літератури ЗЗСО, 13.02.2024, модератори Світлана Чернякова та Ніна Лобода.

Управління Державної служби якості освіти в Чернігівській області у 2024 році залучило проведення своїх заходів працівників Центру директора Світлану Чернякову та психолога Ірину Огорілко:

* 15.04.2024 року психолог Ірина Огорілко провела консультування на тему «Психологічна складова в роботі експерта із сертифікації» в рамках проведення робочої онлайн зустрічі із експертами по сертифікації «Особливості проведення третього етапу сертифікації – 2024»;
* з 19 по 25 березня директор Світлана Чернякова брала участь у позаплановому інституційному аудиті Володьководівицького ліцею Носівської міської ради Чернігівської області (наказ ДСЯО у Чернігівській області від 01.03.2024 № 01-05/17).

У 2024 році Світлана Чернякова та Максименко Наталія отримали лист-подяку від начальника управління Державної служби якості освіти в Чернігівській області Тетяни Маханькової за плідну співпрацю з Центром та участь у «Сертифікації –2024» (Лист МОН України від 15.11.2024 № 01-15/934).

Партнером Центру у розбудові зовнішньої системи освіти є *Київський регіональний центр оцінювання якості освіти.* Між Центром та КРЦОЯО протягом 2024 року існувала налагоджена тісна співпраця в рамках організації та проведення Національного мультипредметного тесту (далі-НМТ) (на базі закладів освіти м. Прилуки, створення бази залучених, навчання та сертифікація персоналу). Відповідальний за проведення НМТ Дмитро Клугман отримав лист-подяку Міністерства освіти і науки, Українського та Київського регіональних центрів оцінювання якості освіти (Лист МОН України від 16.08.2024 № 1/14873-24).

Педагогічні працівники Центру протягом року тісно співпрацювали із *ЧОІППО ім. К.Д. Ушинського,* в рамках даної співпраці проведено ряд спільних заходів:

* вебінар для вчителів природничо-математичних дисциплін «Навчальні і освітні втрати: причини, суть та стратегії подолання», 11.01.2024, консультант Дмитро Клугман спільно із кафедрою природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті ЧОІППО ім. К.Д. Ушинського;
* 25.09.2024 обласний вебінар для консультантів центрів професійного розвитку педагогічних працівників, спеціалістів органів управління освітою територіальних громад, відповідальних за дошкільну освіту, керівників закладів дошкільної освіти «Методичні вектори організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти», виступ консультанта Центру Тетяни Зубко;
* 17.12.2024 обласний вебінар для консультантів центрів професійного розвитку педагогічних працівників, спеціалістів органів управління освітою територіальних громад, відповідальних за дошкільну освіту, керівників закладів дошкільної освіти «Сучасні технології реалізації Стандарту дошкільної освіти. Логіко-математична компетентність», виступ консультанта Центру Тетяни Зубко.

У рамках співпраці з *ДЗВО «Університет менеджменту освіти»* проведено онлайн-семінар «Перформанс - менеджмент керівника закладу освіти у воєнний період» для адміністрації закладів освіти м. Прилуки, спікерка Ганна Тимошко, доктор педагогічних наук, професорка кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, яка розповіла учасникам заходу про важливі професійні якості менеджера освіти та інструменти їх застосування, модератори заходу директор Центру Світлана Чернякова та консультант Центру Тетяна Зубко.

У рамках співпраці з *ЦІПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти»* у 2024 році психолог Центру Інина Огорілко та фахівці психологічної служби закладів освіти міста взяли участь у Всеукраїнському конкурсі творчих робіт у форматі відеороликів, відеопрезентацій та флешмобу «Збережи та віднови свої позитивні емоції, почуття та психічні стани», присвяченого Всесвітньому Дню здоров’я та Всеукраїнському дню психолога, організатором якого був Центр психологічного консультування «Діалог» кафедри психології управління ЦІПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

У рамках співпраці з ГО «Асоціація освітян імені Софії Русової» 04.09.2024 педагоги-дошкільники міста ознайомилися з авторською програмою «Індивідуально-диференційований підхід до навчання дітей української мови (період навчання грамоти) в сучасних умовах, яку презентувала кандидат педагогічних наук, доцент, член Валентина Антипець.

*В газеті «Професійний вектор» у 2024 році в рамках співпраці друкувалися:*

* Тетяна Маханькова, начальник управління Державної служби якості освіти у Чернігівській області, з матеріалами «Державна служба якості освіти отримала дозвіл на проведення позапланових заходів державного нагляду (контролю) у сфері освіти» (№ 1 (13)), «Профорієнтаційна робота в школі: виклики сьогодення» (№ 2 (14)), «ДоСЕН: про роль і можливості розвитку соціально-емоційних навичок в освітньому процесі» (№ 3 (15)).
* Алла Москальова, кандидат психологічних наук, доцент, професор кафедри психології управління Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, з матеріалом «Особистісний потенціал як ресурс подолання криз особистості в умовах війни та повоєнний час» (№ 1 (13)).
* Вікторія Кабанець, директор комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Прилуцької міської ради Чернігівської області з матеріалами «Аутизм – це не хвороба. Це стан вразливості» (№ 1(13)), «Уряд ухвалив Національну стратегію для забезпечення якісного інклюзивного навчання. Основні тези документа» (№ 2(14)).
  + - 1. Педагогічні працівники Центру протягом року тісно співпрацювали із такими суб’єктами підвищення кваліфікації: ЧОІППО ім. К.Д. Ушинського, Державною установою Український інститут розвитку освіти (УІРО), ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральним інститутом післядипломної освіти, Українським відкритим університетом післядипломної освіти, Цифровим видавництвом MCFR, Національною освітньою платформою «Всеосвіта», Громадською організацією «ЕдКемп Україна» та іншими. В рамках співпраці працівники Центру підбирали програми підвищення кваліфікації для педагогічних працівників закладів освіти м. Прилуки, проходили підвищення кваліфікації, ділились власним досвідом роботи, брали участь у заходах, конференціях, форумах, які проводи дані суб’єкти підвищення кваліфікації.

У рамках співпраці з *ЧОІППО імені К.Д. Ушинського* проведено:

* вебінар для педагогічних працівників ЗЗСО «Штучний інтелект в освіті: загрози і можливості», 10.01.2024, спільно з викладачами кафедри природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті ЧОІППО ім. К.Д. Ушинського, модератор Дмитро Клугман. Видано 86 сертифікатів про підвищення кваліфікації педагогічним працівникам ЗЗСО;
* навчальний вебінар для педагогічних працівників ЗДО, ЗЗСО, ЗПО «Навички надання першої психологічної допомоги здобувачам освіти» за участі фахівців *Навчально-методичного центру психологічної служби системи освіти в Чернігівській області та викладачів кафедри психології ЧОІППО імені К.Д. Ушинського,* 20.02.2024, модератор заходу Ірина Огорілко*.* Навчальний вебінар прослухали 250 педагогічних працівників закладів освіти міста, які отримали сертифікати на 4 години підвищення кваліфікації у питаннях надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу в умовах воєнного стану;
* навчання по використанню штучного інтелекту в освітній діяльності ЗДО «Штучний інтелект в дошкільній освіті», модератор консультант Центру Тетяна Зубко, спікери викладачі кафедри природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті ЧОІППО імені К.Д. Ушинського Дмитро Покришень, Євгенія Закревська та Максим Матюшкін, 07.06.2024.Видано 68 сертифікатів про підвищення кваліфікації педагогічним працівникам ЗДО**.**

У рамках співпраці з *ДЗВО «Університет менеджменту освіти»:*

* вебінар «Роль соціальних мереж у професійному розвитку педагогічних працівників» для педагогічних працівників закладів ЗДО, ЗЗСО та ЗПО, модератори заходу консультанти Центру Людмила Гапченко та Дмитро Клугман, спікерка Юлія Шабала, доктор філософії, доцент кафедри філософії і освіти дорослих ЦІПО ДЗВО УМО «Університет менеджменту освіти», 27.03.2024. Видано 54 свідоцтва про підвищення кваліфікації педагогічним працівникам закладів освіти м. Прилуки.

У рамках співпраці з *комунальним закладом «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка*» та Лабораторії дошкільної освіти та виховання Центру раннього розвитку дитини та дошкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України консультант Тетяна Зубко презентувала систему роботи Прилуцького Центру ПРПП для професійного зростання педагогів-дошкільників по використанню сучасного контенту та ШІ в освітньому процесі ЗДО міста.02.10.2024 року для викладачів та студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка».

* + - 1. Працівники Центру протягом 2024 року приділили увагу вивченню міжнародного досвіду щодо організації консультативно-інформаційної та психоемоційної підтримки педагогічних працівників в рамках міжнародних проєктів:
* Консультант Тетяна Зубко пройшла навчання в рамках Шведсько-українського проєкту DECIDE – «Децентралізація для розвитку демократичної освіти»: за темами: «Інклюзивне навчання в дошкільному середовищі під час війни: психологічні аспекти допомоги» (30.04.2024) та «Алгоритм переходу закладу освіти до фінансової автономії» (10.10.2024);
* директор Світлана Чернякова пройшла навчання в рамках Шведсько-українського проєкту DECIDE «Децентралізація для розвитку демократичної освіти» за темою «Мобінг в освітньому колективі: причини, наслідки та шляхи подолання» (04.11.2024);
* психолог Ірина Огорілко пройшла навчання в рамках Шведсько-українського проєкту DECIDE – «Децентралізація для розвитку демократичної освіти»: за темами: «Депресія: зцілювати, а не боротися» (11.04.2024), «Сила звички: опора чи перешкода» (25.04.2024), «Негативні внутрішні установки: стіни, які ми будуємо самі» (16.05.2024), «Письмові практики та щоденники. Сучасні психотерапевтичні інструменти самодопомоги» (20.06.2024), «Усвідомленість: природна здібність чи корисна навичка» (26.09.2024), «Мобінг в освітньому колективі: причини, наслідки та шляхи подолання» (04.11.2024), «Сновидіння як ресурс. Чому це важливо у важкі часи» (14.11.2024);
* директор Світлана Чернякова та психолог Ірина Огорілко пройшли навчання по 1, 2 модулях (26 - 29 липня 2024 року в м. Ужгород), 3 модуль (онлайн навчання вересень-жовтень 2024 року) за програмою «Безпечний простір» для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти в рамках Міжнародного проєкту «SAFE SPACE – Невідкладна психосоціальна підтримка для учнів та шкільних вчителів» за підтримки Державної служби якості освіти України спільно з Міністерством освіти і науки України, Національним університетом «Києво-Могилянська академія» (НаУКМА) та Австрійською агенцією з питань міжнародної мобільності та співпраці в галузі освіти, (лист Державної служби якості освіти України від 11.07.2024 № 01/01-23/1416 «Щодо участі фахівців Центрів професійного розвитку педагогічних працівників у проєкті «SAFE SPACE» №01/01-23/1416).
  + - 1. Працівники Центру Світлана Чернякова, Дмитро Клугман, Ірина Огорілко, Тетяна Караулова, Тетяна Зубко протягом року популяризували діяльність Центру на місцевих телеканалах ТБ «Прилуки», «ТІМ» – 10 виступів з питань організації безпечного освітнього середовища, проведення сертифікації вчителів, Національного мультипредметного тесту, здійснення емоційно-психологічної підтримки педагогів в рамках міжнародного проєкту «Безпечний простір» та про важливість попередження професійного вигорання педагогів, про роботу працівників Центру із молодими педагогами.

Працівники Центру Світлана Чернякова, Тетяна Зубко, Ірина Огорілко, Людмила Гапченко та Ніна Лобода протягом звітного періоду популяризували власний досвід роботи в місцевій газеті «Град Прилуки», в електронній газеті Центру «Професійний вектор» та на національній освітній платформі «Всеосвіта». Загалом маємо 12 публікацій, що засвідчують 8 свідоцтв про публікацію матеріалів на національній освітній платформі «Всеосвіта» за публікації матеріалів з досвіду роботи працівників Центру.

Підбиваючи підсумки за четвертий рік діяльності Центру, можемо констатувати, що робота працівників Центру відповідальна, нелегка, напружена, вимагає високої фахової майстерності, сумлінності, наполегливості, бажання постійно вчитись, модернізуватись, вдосконалюватись та мати бажання допомагати педагогам.

За узагальненими результатами опитування педагогічних працівників закладів освіти м. Прилуки, яке було проведене у грудні 2024 року, маємо наступні результати:

В опитуванні взяло участь 295 респондентів.

Під час опитування щодо форм проведення заходів з неформальної освіти думки педагогів розділилися майже навпіл – 62,6% педагогів підтримали активні форми навчання з живим спілкуванням, що проводив Центр, а 60,8% педагогів обрали дистанційні форми отримання інформації, засідання професійних спільнот – 50%.

На питання «Якими «продуктами діяльності» Центру користувалися педагоги?» отримано відповіді: рекомендаціями – 75%; консультаціями – 66,5%; презентаціями – 62 %; 53,9% опитаних педагогів опрацьовують інформацію із офіційного сайту Центру та сторінки у фейсбуці. Третина респондентів читають електронну газету Центру «Професійний вектор». Це більше у порівнянні з минулим роком, але, все ж таки, одним із завдань Прилуцького центру ПРПП у 2025 році є активне інформування, популяризація та залучення педагогічних працівників закладів освіти до поширення власних позитивних практик педагогічної діяльності на шпальтах електронного видання «Професійний вектор».

Найактуальнішими заходами в 2024 році, на думку опитаних педагогів дошкільників, стали обговорення та опрацювання нового Закону «Про дошкільну освіту» та Положення про атестацію (нова редакція) – 53,9%; також високі відсотки мали заходи в рамках професійних спільнот (48,7%) та навчальні семінари «Хмарні технології на допомогу педагогу ЗДО» (45,2%). Заходи-лідери у педагогів ЗЗСО – це зустрічі педагогів в рамках роботи професійних спільнот – 74,7%; серпневі педагогічні зустрічі з підготовки до 2024-2025 навчального року окремо по освітніх галузях – 61%. По 39% респондентів відмітили семінари-практикуми «Опрацювання модельних навчальних програм для ЗЗСО» та дискусію «Оцінюємо здобувачів освіти 5-9 класів НУШ». По 38,3% – тренінги та супервізії в рамках програми «Безпечний простір» для педагогічних працівників ЗЗСО та вебінар «Штучний інтелект в освіті: загрози і можливості» (спільно з ЧОІППО).

У 2024 році працівники Центру організовували проведення заходів з неформальної освіти спільно із суб’єктами підвищення кваліфікації: Центральним інститутом післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Чернігівським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти імені К.Д. Ушинського, з Державною службою якості освіти в Чернігівській області з можливістю отримання сертифікатів. Це було правильним рішенням, бо 88,9% опитаних педагогів відмітили про потрібність для них таких заходів та запропонували наступну тематику спільних заходів: інклюзивна освіта, інноваційна діяльність, сучасний освітній контент та ШІ для організації освітнього процесу, атестація педагогічних працівників.

У порівнянні з результатами опитування минулих років у 2024 році педагогічні працівники відмічають важливість і необхідність у здійсненні психологічної підтримки та попередження професійного вигорання. 87 % педагогів у наступному 2025 році готові брати участь у психологічних тренінгах у форматі груп професійних спільнот та окремо створених тренінгових групах. Педагоги висловилися і щодо тематики тренінгів – попередження емоційного вигорання, підтримування ментального здоров’я, активізація внутрішніх ресурсів, формування стресостійкості, психоемоційна підтримка педагогічних працівників під час війни.

Прилуцький центр ПРПП планує у 2025 році розробити ряд програм підвищення кваліфікації, за якими буде проведено заходи з неформальної освіти, за участь у яких педагогічні працівники отримуватимуть сертифікати Центру з визначеною кількістю годин відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800. Дані сертифікати можуть бути визнані рішенням педагогічної ради закладу як результат підвищення кваліфікації. Таку ідею підтримали 98 % респондентів.

Радіємо тому, як оцінили роботу нашого Центру у 2024 році педагоги закладів освіти м. Прилуки: на 8 балів – 11%, на 9 балів – 17%, на 10 балів – 65,5%.

Педагоги надали багато слушних пропозицій щодо тематики та форми проведення фахівцями Центру заходів з неформальної освіти у 2025 році. Найзатребуваніші ляжуть в основу планування Центру ПРПП на наступний рік.

Директор

«КУ Прилуцький

центр ПРПП»

Прилуцької міської ради Світлана ЧЕРНЯКОВА